兵庫縣要求國中小學掌握學生學習進度、作好基礎教學工作 以提昇學生學力

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

兵庫縣教育委員會於 2010 年 11 月 4 日發表該縣參加文科省本年 4 月舉辦之全國學力測驗分析結果顯示，兵庫縣有不少國小 6 年級的學童，在尚未完全瞭解圓形面積等領域的計算問題之前，仍繼續升讀國中，影響國中以後的學業，導致全縣國中學力無法提昇，兵庫縣教育委員會要求學校要作好基礎教學工作，務使學生瞭解課程內容。

文科省舉辦之全國學力測驗，以全國國小 6 年級及國中 3 年級學生為對象，兵庫縣教育委員會義務教育課表示，文科省為確認 2007 年當時參加全國學力測驗的國小 6 年級學生測驗成績低落之學習領域，升上國中 3 年級後是否有改進，於本年國中 3 年級學生之學力測驗的國語及數學考題中，共出 8 題類似 2007 年國小 6 年級時的考題內容，藉以比較兩者成績，瞭解學生改進程度。惟依本年測驗成績顯示，數學科中不瞭解圓形面積、圓周周長計算方法之當時國小 6 年級學生及目前國中 3 年級學生的比率，同樣約各占全體 1 成，並無改善跡象。另外國語方面，使用敬語表達文章發生錯誤之比率相近；在讀寫漢字上，升上國中 3 級後有改善現象。

兵庫縣教育委員會義務教育課指出，本年度部分領域國三學生答錯之比率與 3 年前相同，雖然無法斷定是相同學生，但也不排除，該批學生在尚未完全理解課程內容時仍繼續研讀新課程，影響後續之學習，為提昇全縣學生的學力，各校教師應掌握學生對課程之瞭解程度，確實作好基礎教學工作，倘有不瞭解的學生，應重複施教、反複學習。

資料來源：2010 年 11 月 5 日每日新聞