

特許學校對移民子女教育的啟發

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

正當特許學校成為美國的一種創新教育模式，這些招收屬於拉美移民後裔英語須加強者(English language learner，簡稱 ELL)學童的特許學校，對如何提升移民子女學生教育程度，提供了二項重要的建議，那就是：「社區參與」以及「提供學童課後活動」。

一個名為「美國進步中心」(Center for American Progress, CAP)的智庫最近發表了一份報告：「特許學校的新里程碑：符合拉美裔英語須加強者的教育需求」(Next Generation Charter Schools: Meeting the Needs of Latinos and English Language Learners)，說明大部分為拉美移民後裔學生的特許學校如何成功的示範合乎英語須加強者的最佳學習模式。

歐巴馬政府一直鼓勵各州支持更多優質的特許學校成立，給予特許學校更多的機會，以便在「追求卓越」(Race to the Top)的經費申請中，與其他學區一同競爭，有機會贏得政府的優厚獎助。但雖然如此，懷疑特許學校真能勝過傳統的學校者仍不少。

該中心教育政策副主任、也是這篇報告的作者之一 Melissa Lazarin 表示，加州、亞利桑那州、德州及佛州都已出現許多拉丁裔移民子女就讀特許學校。80%的英語加強者母語是西班牙文，而 40%的拉丁裔是英語須加強者，學前到 12 年級的學生中有 500 萬名是英語須加強者，有 10%在公立學校就讀；而最近的一項調查顯示，特許學校的學生中 23.8%為拉丁裔，這一族群很龐大，應該受到各方重視及研究的課題。

報告分析 4 個有成效的特許學校策略，這 4 所學校分別為加州的 El Sol Science and Arts Academy、德州的 Raul Yzaguirre School for Success 及 YES Prep Gullfion，以及羅德島的 International Charter School。一般而言，這些特許學校對每一個學童都建立很高的期望，並且在招收師資的過程中，確定授課老師對學生也有一樣的期許。其次加快這些學童在課程內容學習腳步，並在強調第二外語的學習的同時，重視核心課程內容的傳授。

位於加州聖塔安那的 El Sol Science and Arts Academy 採取的是獨特的雙語教學系統，學校設法增加學生的學習時間，以個別或小組的方式針對不同程度的學習方式來縮小學習差距，該校學生在四年級時，已可精通西班牙語和英語兩種語言，目前 95%的學生都達到雙語精通的程度。

另外，位於德州休士頓的 Raul Yzaguirre School for Success 總監 Richard Farias 表示，他把社區活動和學校結合起來，約有 400

名學生可在學校待到 6 點，有專人輔導並可參加課外活動，以免學生沒人照管而惹上麻煩；另外還有 300 名成人從 6 點在該校上公民、語言和電腦等成人課程到 9 點，以便大人們回家可以幫助子女寫作功課。

除平日課後活動外，該校還為學生安排有家長參與的暑期活動，及英語能力不足者強制要上的暑期班等。該校目前有 950 名學生，還有 400 名列為候補名單，可見受歡迎的程度。該校的輟學率為零，升大學率為 90%。

因為英語須加強者族群過於龐大，這些特許學校把教導他們當成全校同仁一律參與推動的責任，包括支持老師取得教導非英語為母語者的教學執照、接受額外專業發展課程、訓練所有員工有效率的協助英語須加強者學生就學等等。

此外，學校也針對加強與學生有關人員的溝通推行一些措施，如所有的通知及相關資料翻譯為英語以外的語言、定期家庭訪問及雇用雙語職員等。特許學校是為了低收入家庭或有學習困難的學生而設立的，他們學到的第一件事是家庭拜訪非常重要，以便與學生家長溝通並了解家庭狀況。

雖然 CAP 的報告以這 4 所有成就的特許學校作為指標，仍有人質疑報告內容，因為在全美很多地區，特許學校招生註冊的狀況，並不能公平客觀的反映英語須加強學生的人口分布，也就是不能有效的讓英語非母語者與英語為母語者一樣受到均等的照顧。況且，值得表揚的優質特許學校固然存在，但那些很差的特許學校也一樣不少，而大部分的特許學校都是介於兩者之間，全美教育評量（National Assessment of Educational Progress, NAEP）2003 年到 2009 年的成績報告中，無論從西語裔學生、非洲裔學生或低收入家庭學生、郊區學生的成績來看，都找不出足以說明特許學校優於傳統公立學校的證明。

但這些對特許學校一直抱持懷疑態度的專家同時也表示，特許學校要優於傳統公立學校，只有一個途徑，就是讓家長積極熱心的參與教育，這是特許學校不斷改善向上的動力來源之一。如果家長漠不關心，也就不會為孩子選擇進入特許學校，那些得面臨更多挑戰的學童來說，也只有留在公立學校裡了。

譯稿人：吳迪珣摘要

資料來源：2010 年 9 月 20 日，電子校園報