

儒家思想對亞洲國家的高等教育產生鉅大影響

駐澳大利亞代表處文化組

墨爾本大學(University of Melbourne)高等教育研究中心(Centre for the Study of Higher Education)馬金森教授(Professor Simon Marginson)於本(2010)年 8 月中旬所出版書名為 ” 想像力 ” (Imagination) 的專書榮獲美國教育研究協會最佳評論獎(American Educational Studies Association Critics Choice Award)。

據馬金森教授的研究顯示，5 年來中國及香港特別行政區的大學進入全球 500 大排名從 13 所大學增加到 27 所。中國在過去 10 年內的研究發展經費比例從 0.6% 增加到 1.5%。

在 1995 年至 2007 年之間，中國的科學研究報告每年增加 16.5%，主要研究主軸為工程學，該主題在東亞地區為一項熱門的研究。中國的北京大學(Peking University)、清華大學(Tsinghua University)、復旦大學(Fudan University)、南京大學(Nanjing University)、上海交通大學(Shanghai Jiao Tong University)、科技大學(the University of Science and Technology)及浙江大學(Zhejiang University)已列入世界 300 頂尖大學之內。不僅如此，這幾所大學擁有相當卓越的研究基礎設施及教學設備。

雖然教授及相關學術研究人員的薪資不是很理想，但因為這些學校已列入全球百大名校，逐漸吸引許多在海外深造的博士研究生回到中國工作。與其他國家相比，中國的課稅低，許多人質疑中國如何能在這種低稅制的情況下同時快速擴展高等教育及研究。

馬金森教授指出，答案是儒家模式(Confucian model)的高等教育。中國跟隨著日本、台灣、南韓及新加坡的教育模式藍圖，這種儒家模式的高等教育與歐洲及北美洲的漸進式發展型態是不一樣的。儒家模式有 3 項基本要素：

- (1) 教育指標朝向大學教育普及化程度，如韓國 96% 的人口皆有大學教育程度，學生皆為自費入學而非由政府補助；
- (2) 研究所佔比例快速增加；
- (3) 由中央政府主導影響對研究及教育的優先性。

儒家模式的要因為家長願意投入額外的費用讓子女接受課後輔導及補習訓練課程。東亞國家的家庭在教育費用的花費與澳洲家庭生活費用相當，這些皆源於傳統儒家思想重視於教育。自動自發讀書學習是被視為孝順父母的行為，並且在學校勤勉讀書未來可在上流社會發展，加上學生在校內相互競爭優良考試成績等皆為儒家的模式，這些價值觀在唐朝時代早已根深蒂固在亞洲國家的教育觀念。

在中國政府沒有提供太多的教育資金補助之下，學生必須自付高額大學學費而精英大學自行負擔研究經費。馬金森教授表示，依照目前的發展趨勢，未來可能有更多的中國大學躍進全球名校排行榜內，其未來發展將持續吸引鄰近國家的關注。

Source : 2010 年 8 月 18 日 The Australian

