

日本將國中小每班學生數上限調降為 35 人

台北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

日本文部科學省（教育部）在完成公立中小學小班制教學檢討評估後，正式宣佈從明（2011）年度開始透過前後 8 年的時間，將現行的每班 40 人的學生編制數上限降為每班 35 人，其中國小 1、2 年級則以 30 人編成一班。

新的班級編制政策預計將增加 1 萬 9,400 名新進教職員，光是第一個年度的人事費用就比前一年度增加 90 億日圓（折合目前台幣約 34 億元）。目前正積極進行追加明年度人事預算案，並著手修訂相關法令。距離上一次（1980 年）的班級學生數編制調整已經 30 年，當時是將每班 45 人調降為 40 人。

依據文部省的計畫，明年度國小低年級（1 跟 2 年級）率先調降為每班 35 人，並按低、中、高年級依序實施，預計在 2015 年達成國小全部年級皆降為每班 35 人。國中部分則配合第一批調降後的國小畢業生入學，從 2014 年起花費 3 年的時間完成本計畫。另外，從 2017 年度開始，另外透過 2 年的時間，將國小低年級（1 跟 2 年級）的班級學生數再降為每班 30 人。

按照這樣的計畫內容，則中央與地方合計一年平均將增加 1,200 億日圓（折合目前台幣約 445 億元）的負擔。另一方面，文部省亦揭示，為了因應愈趨複雜多樣化的學生教學輔導工作，除了上述的減少班級學生數計畫，並將自 2014 年開始的 5 年之內，增置中小學教職員額共計達 4 萬名。目的在充實學生個別指導、增加營養師校護、以及投入外國人子女的日本語教學等學校資源。然而，這樣的施政方針合計將增加一年約 2,670 億日圓（折合目前台幣約 988 億元）的負擔，因此川端達夫文科相（教育部部長）表示，「無論如何都要極力確保到 2014 年為止的經費來源」。

日本的班級編制基準早在 2001 年即鬆綁，將決定權下放給都道府縣的教育委員會自行評估判斷負擔，並且已有為數不少調降班級學生數的案例。針對此一情形，文部省特別表示，「關於班級編制基準的檢討改善宜回歸由中央政府的預算統籌加以執行，地方自治體則可利用這個機會將原本編列的經費運用在其他的教育環境資源的改善上」。

摘譯資料來源：2010 年 8 月 28 日每日新聞