

德國政府增加中小學各個學校的自主性

駐德國臺北代表處文化組摘譯

德國採聯邦制度，教育及文化事務屬於各邦所管轄。德國「梅克倫堡-西波美拉尼亞」(Mecklenburg-Vorpommern)邦為了提高各校效率及自主性，特實施「自主學校」(Selbststaendige Schule)計畫。

該邦教育部部長 Henry Tesch 先生表示，「自主學校」計畫自 2007 年起籌備，2009 年在中小學學校法中明文規定，並從 2009/2010 年冬季學期起在全邦 514 所中小學全面開始實施以來，實施成效良好，超過預期成果。他進一步說：「自主學校」計畫是改善學生的個別化輔導的基本起步，可促進教育平等，增加教師及校長的發揮空間，強化學校及家長、合作機構的聯繫。

該邦「自主學校」計畫的主要具體內容是：

1. 強化個別化輔導學生，以提高教學品質
2. 依據學生實際需求分配資源，以利班級經營，並促進可比較性及公平性
3. 增加學校實施計畫中家長、合作機構的參與性
4. 增加各校制定課程表的彈性空間
5. 各校制定校內教學計畫，以顧及各地特殊情況

根據問卷調查結果顯示，該邦中小學校長們認為「自主學校」計畫還應該針對以下 2 點再作進一步規劃：

1. 應增加各校對人員的任務賦予權
2. 應增加各校經費使用的彈性，以降低因教師請假而產生的缺課率

資料來源：德國德國「教育點閱報」(Bildungsklick) 2010 年 7 月 5 日報導