

日本大阪府教育改革措施未見起色，國中小學全國學力測驗成績仍吊車尾

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

日本本年 4 月舉行之全國國中小學學力測驗，各縣市學生平均成績於 7 月 30 日公布，各縣市業務相關科室，如同往年一樣呈現幾家歡樂幾家愁情景。

最近 3 屆所有科目測驗平均成績均低於全國總平均之大阪府，本次國小學生數學平均成績達到 A 等，第一次擠進全國平均值，但是其他科目仍未有起色，特別是國中學生平均成績仍在全國 47 都道府縣中名列 40 名以後，大阪府橋下徹知事對學生學力測驗結果表示，要在 1、2 年內提高成績本來就不是容易的事，尤其像擁有 880 萬人口的大阪府，規模自然和 100 人口的其他縣市不同。

橋下知事二年前就任時，為提昇大阪府學生學力，特別從廣島縣挖角以數學教育揚名之國小校長陰山英男擔任大阪府教育委員會委員，委請推動提昇學力相關措施，本次國小學生數學平均成績進步，大阪府教育局國中小學課長角野茂樹指出，可見提昇數學科學力之相關措施仍有成效，所以厚植基礎教育的改革方向應為正確，但成績無法完全顯現改革的全部成果，殊為可惜。

同大阪府一樣成績低落、位於四國地區的高知縣，本次國小數學及國語平均成績從全國後段班上升到中段班，高知縣教育局國中小學課長永野隆史表示，本縣年年縮近與全國平均成績的差距。另一方面連續 4 年成績居全國首位的福井縣教育委員會表示，測驗成績再次展現福井縣優秀的教育；福井縣成績優秀的原因在於教師、家庭、及社區三者共同合作，並且實施小班上課制，效果自然呈現。

資料來源：2010 年 7 月 31 日讀賣新聞