

升學至上 暑期學校熱門

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

暑期學校傳統上被視為補救教學，以協助課業落後的學生趕上進度。但現在許多學生選擇暑期學校，自行付費累積額外的學分，或在大一開始前提早準備；高中也配合這項新的趨勢，開設一系列的大學預備課程。許多教育學者現在稱之為高中的「第三學期」。

自從伊利諾州於 2005 年提高畢業要求後，伊州高中生必須修習更多的課程。學生因此兩面忙碌，一方面必須努力提昇學業成績，另一方面希望於飽和得課程中抽出部分時間從事音樂或校刊編輯等課外活動。對於部分行程爆滿的學生而言，暑期是他們維一可以兼顧課業及課外活動的時間。

高中針對此類暑期進修課程每學分收費 180 至 320 美元不等，學區則為符合弱勢家庭資格的學生提供免費午餐，有些學校甚至開設接受其他學區學生的課程。

由於欠缺數據，很難評估暑期學校學生人數的變化。不過全美州教育協會(Education Commission of the States)於 2009 年提出的報告顯示，全美大約有 10% 的公立學校學生每年暑假參加學校辦理的暑期課程，而近 25 年來開設類似暑期課程的學校呈倍數成長。

「暑期學校歷史」一書作者 Kenneth Golden 表示，芝加哥地區高中學生熱中於暑期選修進階課程的現象是一種特例。以全美而言，教育專家仍將暑期教育視為縮短成就差距及協助課業落後學生的方式。

然而暑期課程並非免費，當學校面臨經濟困難時，經常刪減類似課程的支出。伊州 Plainfield 學區本年將暑期課程的最低註冊人數自 15 人提高為 20 人，並將費用自 150 美元提高為 180 美元。該學區官員表示，並不訝異暑期課程的人數自去年的 1,418 人降至今年的 959 人。

除費用問題外，許多家庭也對暑期課程持保留態度，例如考量讓孩子們可以從沉重的課業壓力下稍事喘息。

資料來源：2010 年 7 月 14 日芝加哥論壇報