

英國高等教育兼顧社會正義與學術品質

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 99 年 7 月 23 日

大學的存在，究竟是要追求學術的領先發展，還是必須以社會為需要，提升全民素質為優先，一直是爭論的焦點。之前國內也曾為了學費增加而吵的沸沸揚揚，增加學費的確可以增加大學收入，進而提升教學研究的品質。然而，另一方面，由於高學費，也可能讓一些低收入家庭的學生失去了進入優秀的大學就讀的機會。當今英國幾個頂尖的大學都被迫接受招收來自公立學校的學生，學生數量及品質也就成為大學關切的議題。英國「革新大學技術部」(Department of Innovation, University and Skills)部長則在這個議題上大力疾呼，他認為在大學招生這個議題的處理上不應該打混摸魚。讓一半的中學畢業生進入大學這個方向是正確的，但是強迫大學接受貧困學生入學則是不妥的。大學的招生，不僅要兼顧「社會正義」，讓不同社會背景的學生有機會入學，同時大學品質也要兼顧，不會因擴大招生入學而下降。另外在「泰晤士報」(Times)的訪談當中，劍橋大學的副校長 Alison Richard 教授同樣提到大學的教育不是在於增進社會動能，而是為研究方面提供傑出的教育。她認為，大學必須在教育學生及領導研究上做出貢獻，而非成為「改善社會正義的引擎」。她也提到，當面對海外其他的大學時的競爭時，英國大學的品質及招收優秀學生的能力，已逐漸失去優勢。因為這些國外的大學，大都可以獲取政府的補助。但是同是劍橋大學，主管學生入學的 Geoff Parks 博士則持不一樣的意見。他認為劍橋大學一直致力於招收不同社會背景的學生，而這並非是來自政府的壓力。「總是有這樣的學生，你認為如果他能接受好的教學或者他能學習不一樣的科目，或許他就能在入學資格當中取得極有利的地位。」

英國教育部認為它並沒有要求大學招收不同背景的學生，大學仍保有選擇學生來源的自主權。而教育部鼓勵低收入學生入學的方案，也取得了初步的成效。在 BBC4 的專訪當中，英國教育部部長提到，大學公平招生是很重要的，「我們無法承受浪費這個國家年輕人能力這個事實，所以要擴大高等教育招生入學。而且，提供那些知名的大學公平的入學競爭管道是重要的。」「我們和很多方面和大學合作，

讓擴大大學入學變為可能。而且鼓勵大學和中學合作，如此他們就可以得到許多學生申請該大學。」「我們目前沒有做的是告訴個別的大學如何招收學生。大學必須自主，同時這也是我們不能跨越的界線。」

「因此我們要在這裡提出辯駁，我們不僅要好好利用許多能力優秀的人，同時還要看到學校和大學的變化，但我們不會要混水摸魚，並同時干涉大學的自己的招生方式。」

「國家會計處」(National Audit Office)在年初報告提到，雖然低社經背景的人口占全英國半數，但是在他們的年輕學生僅占有進高等教育的 29%。即使如此，低收入群參與高等教育的比例在過去 10 年當中已有所增長。但英國政府花了 4 億英鎊在鼓勵這些低收入或文化不利地區的學生進入高等教育，其成效看起來還是有限。BBC 的一篇報導指出，在 5 年間，低收入地區的大學入學率並沒有顯著的改善，其大學入學率僅提高了二個百分點。

目前英國對增加低收入家庭進入大學的作法是：讓每個大學都被要求設定目標接收一定比例來自低收入或者「非傳統」的族群。但這個目標跟大學本身是否得到政府的補助是沒有關係的。然而，如果大學招收的學生是來自那些大學教育人口比例不高的地區，這些大學則可以獲得一筆錢。英格蘭高等教育的資助機構 Hefce，提到這些錢主要招收這些學生所支付的費用，譬如說提供這些地區學校的協助等等，以及用來這些學生在第一年的費用。這些學生在第一年非常有可能因為各種問題而輟學。而為了能更得到在學費上的更多支助，大學也必須為這些低收入學生做一些安排，這也就是與「公平入學辦公室」(Office for Fair Access)簽訂所謂的「入學同意書」(access agreement)。

英國大學協會主席兼倫敦大學國王學院(Kings College London)的校長 Rick Trainor 教授則對 Alison Richard 教授所引起的話題出面緩頰。他認為這位教授所引起的話題其實是「茶壺裡的風暴」，該議題僅是在協會會議當中少數爭論議題當中的其中一個。事實上，在會議當中，大部分對英國大學制度以及大學跟政府的關係這兩方面的發言都是相當正面的。「現在大學和政府有一個共同的意圖，就是試著將所有的好學生、任何能從大學教育受益的學生帶進大學。」在一個對「英國大學協會」年度會議的談話中，「革新大學技術部」部長也說：「反對將大學以及之後的教育當作是社會正義的引擎這樣的

聲音一直存在著，我必須說對於這個意見我一直都很不贊同。」「教育在促進社會公正是一種利器。從這項認知看來，教育的責任不在於降低標準，而在於尋找、支持以及培養學生的智慧。」

資料來源：

BBC. No University meddling- minister.

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/7609912.stm>

BBC. Rich-Poor University gap remains.

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/7473469.stm>

BBC. Social Change, not 'academic role'.

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/7607947.stm>

BBC. Cambridge ponders new entry routes.

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/7631070.stm>

