

# 澳洲學校制度面臨重大改革

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲學校制度將面臨重大改革。澳洲聯邦政府採用布萊德利審查 (Bradley Review) 制度，學生登記入學方式、研究課程組織架構及授與將隨之改變。去年教育部長還是吉拉 (Julia Gillard) 時，宣布在 2025 年預計提高百分之 30 至 40 的澳洲青年取得大學學歷。10 年內把低收入戶學生進入大學的比例提高百分之 20。至 2012 年起，各大學將依據本地入學學生人數給予經費補助。

該政策在某種程度上可增加產業成長與創新的機會。高等教育則將明顯提昇競爭壓力。大學將提供有彈性的學習課程及多樣性的研究課程。對學生與雇主來說這類制度改革是正面的，在教學與研究方面則預期能一改舊習，提供一致性教學與研究的新期望。這次的教育改革著重於鼓勵更多澳洲青年學子繼續進修並朝高等教育邁進。

與瑞典及英國相較，澳洲青年入大學就讀比例還不到百分之 50。前述 2 國不斷持續鼓勵支持家庭狀況不佳但有資質的青年學子繼續進修高等教育。澳洲則僅約有 9 萬 2 千名家庭經濟狀況不佳的學生進入大學就讀。缺乏獲得高等教育受教平等的機會，澳洲將無法達到高水準的知識技能以抗衡其他發達的經濟大國。

大學對成功培訓出未來有為的領袖、勞工及發明家扮演重要的角色。駱卻勃大學 (La Trobe University) 校長強森教授 (Professor Paul Johnson) 表示，大學應著重在提供彈性較高的課程選擇及明確的專業訓練。學生來自貧窮區域沒有繼續升學肇因於家庭與社會因素、家長對孩子的升學態度、經濟能力不足及缺乏升學鼓勵。他表示，若澳洲政府能提供補助幫助這些學生繼續進入大學深造，澳洲的未來將會不一樣。

澳洲教育研究理事會 (Australia Council for Education Research, ACER) 強調應改善經濟狀況不佳的學生在校學習能力的表現。強森校長表示不僅如此，「政府應重視高中課程與大學第一年課程之間的銜接」。

目前澳洲青年津貼 (Youth Allowance) 及獎學金只適用於全職學生申請，對需要兼職賺取生活費與學費的學生則不適用。

政府應提供各公私立大學院校經濟誘因，增加招收來自經濟狀況不佳家庭的學生。強森校長總結表示，應改善大學入學政策並招收多元化的學生，他相信不管學生進入任何一所大學就讀，他們的未來將會更豐富。

參考資料：2010年07月01日 Bulletin, Winter 2010, La Trobe University.  
P.6

