

美國探究未來的圖書數位化服務以及對高等教育的影響

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

美國華盛頓特區的「圖書館與資訊資源委員會」(Council on Library and Information Resources) 在 6 月 2 日發表了研究報告「改變研究典藏以面對 21 世紀的學術發展 (Transforming Research Collections for 21st Century Scholarship)」, 研究發現大學教職員對於數位圖書的接受度、老舊文件與外文的數位化可能性、以及有關數位化圖書的版權問題, 是未來圖書數位化的可能阻礙。

事實上, 過去受到高等教育所提倡的全面性網路圖書館服務, 最著名的例子便是近期發展的谷歌圖書服務, 已經開始接受美國司法部 (U.S. Justice Department) 的檢核。在 2 月的時候, 史丹佛大學也已公開支持網路線上圖書館的發展, 並且開始參與谷歌圖書搜尋服務。Google 圖書搜尋服務計畫將數以百萬計的圖書進行數位網路化。

委員會執行長亨瑞 (Charles Henry) 認為圖書數位化的關鍵問題在於, 支持資訊應能幫助商業與學術機構獲利的團體, 與支持資訊應被數位化以提供大眾更多知識取得性的團體, 兩團體之間存在著意見鴻溝。這樣的鴻溝也阻礙了完全網路化圖書館 (all-online libraries) 的落實。亨瑞指出, 智慧財產權與資訊商品化和網路的開放存取、分享、社會網絡等特性有很大的衝突。新世代的數位化、網路化知識將會重新定位圖書館、大學、與學術社群。

該研究報告也嘗試在網路上搜尋可用的數位化圖書, 以語言學與語言歷史領域為例, 研究發現, 雖然數位化圖書的比例頗高, 但是出版年份在 1924 年以前的數位化圖書經常會出現不可閱讀的內容, 而出版年份在 1972 年之後的數位化圖書, 則大多僅提供 20% 的試閱服務。另外, 部分少數語言, 例如藏語, 雖可在網路上搜尋到, 不過可閱讀性較低, 電腦作業系統也較不支援該語言。

事實上, 從電子書閱讀器 (eReaders) 的近期熱銷可知大眾對於數位圖書是感興趣的, 不過研究分析也指出, 當電子書閱讀器超過 100 美元時, 消費者的購買慾望就降低了。因此研究報告也指出, 假如未來的數位圖書館服務只能透過電子書閱讀器進入、取得、下載,

那麼數位落差（digital divide）的影響將更值得關注。

儘管有上述的可能挑戰，研究報告仍然預測數位圖書館趨勢將在 2020 年有大幅度的進步。再過 10 年，資訊科技環境的改變與進化將幫助圖書館建立其數位典藏，僅有少數館藏，例如：藝術作品、畫集，較難透過數位格式進行傳輸。

譯稿人：楊正誠摘譯

參考資料來源：2010 年 6 月 7 日，電子校園報

