

英國教育標準局越來越無法有功能性運作

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 99 年 6 月 22 日

英國國會議員表示，英國教育標準局（Office for Standards in Education -- Ofsted）已擴充過大以至無法有功能運作。

英國下議院教育委員會（The Commons Schools select committee）表示，教育標準局負責監督學校、兒童服務和社會服務。國會議員表示，該局之評鑑人員應該有更好更完善的培訓，而不應該太過於依賴學校學生考試成績來進行衡量學校的好壞。他們認為，應再考慮是否再將「學校評鑑成績單」引進校園，以避免有一試定終身的問題產生。

下議院教育委員會的報告中表示，教育標準局已擴大其職權範圍，這樣的方式不可能持續下去。教育委員會認為，「教育標準局及政府應該要注意到教育標準局的擴充已造成其變成一個難以運作及不協調的機構。」

該報告中建議，學校評鑑宜由教育標準局所聘之 200 名專業評鑑人員進行評鑑，而非由委外 1000 名兼職評鑑人員進行評鑑，因該局專聘人員比兼任人員在學校進行評鑑時較被受尊敬。此外，教育委員會建議，評鑑應以多次評鑑方式辦理，因一次評鑑無法完整展現學校辦學情況，應以成績單方式辦理，以多次評鑑方式較能成現學校真正辦學情況。

跨黨委員會（cross party committee）議員也表示，學校在政府的無止盡的改革步伐下，備受逼迫與限制。儘管教育標準局將評鑑表格及方式進行簡化，學校仍然被政府的多樣新措施弄得眼花繚亂。他呼籲政府提供學校及地方政府一個穩定期。該報告表示，「政府應該對教師的專業更有信心，且並該以簡化及改善的評鑑機制進行評鑑。這機制能夠挑戰學校並能鼓勵專長的發揮，而非進行負面的批評，造成那些已苦苦掙扎的學校再度陷入沼澤中。」

教育標準局發言人表示，非常感謝教育委員會支持其擬定之新評鑑架構。其表示，「我們新的評鑑架構，在 2009 年 9 月推出後，允許評鑑委員更多的時間去觀察教師教學及學生學習狀況。當然如果完全

不將考試成績納入考量是不對的，考試成績仍為重要，因為那是家長及雇主注重的。雖然學生的學習和進步屬評鑑委員自由心正之判斷，但一個學校在沒有好的教學而取得好的評鑑成績是極為不尋常的。」

教育委員會工黨議員巴里希爾曼（Barry Sheerman）表示，目前的評鑑都不夠長且不夠深入。往往都著重於數據及考試成績。他亦表示，「政府應實現諾言，讓學校及地方政府針對學校品質之提升有自主權，而不是將他的政策以指標及考試成績進行評估。」

英國教育部發言人表示，「學校評鑑成績單」將會是一個改革，好讓家長能借此協助其子女選擇學校就讀，但此建議該部仍在研議中。

資料來源：

BBC，<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8443890.stm>

