

加州大學系統研擬線上學分或學位課程

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

當前線上課程正蓬勃發展，但精英大學的學分課程卻非如此；加州大學系統校長們希望能有所突破；於今年秋季，該校希望投入 5、6 百萬美金啟動一項試辦計畫，由加州大學系統提供線上大學課程，進而促進遠距教學，成為主要教學管道之一。

該項計畫的支持者認為，線上學位課程可帶來利潤、提高加州大學註冊人數、重建加州大學「創新者」聲譽。柏克萊分校法律系系主任艾德利（Christopher Edley Jr.）表示，「精英大學將研擬出線上學分和學位課程。我認為這應該由我們來做，而非麻省理工學院、哥倫比亞大學、加州理工學院，或史丹佛大學。」

不過加州大學系統的理想面臨一連串挑戰。雖然加州大學系統和矽谷關係深厚，但採用線上教學的進度仍相當緩慢，教授仍緊抓著課程不放，還有許多人認為以線上教學取代教室面對面的授課方式很糟；因此，常得等上幾年線上課程才能獲得通過。加州大學進行測辦計畫的決定已引人側目，計畫目標在確認線上課程是否能達到研究型大學之標準。然若試辦計畫失敗，非僅損及加州大學名聲，總校長尤道夫（Mark G. Yudof）與教授間已面臨嚴峻考驗的關係將更惡化。

對加州大學系統而言，這項計畫提出的時間點頗具關鍵性，正是內部熱烈討論如何因應州政府長期補助銳減的時刻；所有因應財務危機的立即策略，如降低入學人數、教職員放無薪假、大幅調漲學費等，都只是暫時的方法。學校行政主管期望線上教學最後能提高盈餘、增加學生人數。不過計畫一開始，僅審慎提出 25 門修讀人數多的入門課程，如微積分（一）、大一作文。加州大學預計今年秋季開始徵詢提案，教授得提案爭取經費以規劃課程、教學及評鑑，最快可於 2011 年開始授課。該校預計每門課的經費為 25 萬美金，經費來源期為向外界募款，以基金會或主要捐款人為對象。

柏克萊分校法文系教授葛萊克（Suzanne Guerlac）表示，提供完全線上學位課程，減少學生直接向教師學習的機會，將破壞大學教學品質。

在加州大學規劃與觀望的同時，其他公立大學已採取行動。例如，中央

佛羅里達大學 53,500 名學生中，有超過一半學生每年至少修讀一門線上課程。賓州州立大學、德州大學和麻塞諸塞州大學，皆有大量就讀線上課程的學生。麻省理工和耶魯大學因提出免費線上教科書，甚受矚目，但兩校皆未讓研讀這些教科書的人取得學分；相較之下，加州大學系統提出的學分課程上線計畫，相當與眾不同。史隆基金會（Alfred P. Sloan Foundation）資深顧問馬亞達斯（A. Frank Mayadas）讚許加州大學的計畫為正面作為，「讓其他頂尖大學重新檢視自己已經做的或是還沒做的。」不過計畫上線的所有課程皆為基礎課程，加州大學面臨更嚴峻的挑戰為：讓大學核心課程上線獲得同意。

支持者希望測試計劃的長期目標為說服教師支持擴充副學士課程（associate degrees）完全上線，最終目標為學士課程完全上線。加州大學系統規劃 25 門線上入門課程名單，及其每年平均選課人數如下：

課 程 名 稱	每年平均選課人數
微積分 1-3	48,876
基礎化學 1-3	38,131
物理 1-3	37,854
大一作文 1-2	31,583
生物 1-3	29,084
總體經濟學、個體經濟學	20,651
基礎心理學	17,091
統計學	15,447
有機化學 1-2	13,472
西班牙文 1-4	12,268
世界歷史與研究	9,503
文化人類學	9,224
基礎社會學	8,556
多變量微積分 1	8,136

西方文明 1-3	7,776
營養學	7,433
寫作	6,698
美國歷史 1-3	6,129
微積分預備課程	5,541
美國政府與政治	5,321
會計 1	4,994
天文學入門	4,603
線性代數	4,316
微分方程式	3,788
國際關係	3,762

資料來源：摘自 2010 年 5 月 14 日，高等教育紀事報 (Chicago Tribune)