

## 巴拉圭全國校長工會對教師職能訓練提出評估報告及建議

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

巴國教育部為了改善教學品質，決定在今年 5 月至 10 月間，每個月一次對全國七萬六千名公立學校教師進行為期一天半，名為《2010 現職教師教學方法講習營》的職能強化方案，首次課程已於 5 月 21 日及 22 日展開，方式為週五全天(學生照常上課)及週六半天，地點為在教師本人服務的學校或是區內數校教師集中於某一學校內進行講習。雖然「巴拉圭教師聯盟」(FEP)及「巴拉圭教職人員組織」(OPEP)等二大教師工會都公開反對是項計畫，並呼籲教師們拒絕參加，但依據教育部 5 月 28 日公佈的資料，21 日及 22 日在全國分別有 90%及 70%的教師響應了是項教學訓練。

嗣後，「全國校長工會」(Sinadi)在 6 月 4 日發表了一份評估報告，不但給予了第一次教師在職訓練相當正面的評價，同時也譴責教師工會的抵制態度。另外，校長工會在評估報告中對實施方式提出了若干建議，首先認為教育部規定學生在職訓的第一天(週五)仍須照常到校上課是一個錯誤的決定，因為校方在多數教師都參加講習的情況下，只能依照教育部的指示讓學生進行一些體育、音樂、校園整潔等彈性課程，但這種作法製造了太多的喧囂與噪音，令教師們無法獲得一個適當的學習環境。

其次，校長工會希望教育部能考慮將一天半的講習課程集中於週五早上七點至晚上七點進行，如此一來就不會對原本週六就已在大學註冊進修的教師造成難以兩全的困擾。事實上由 5 月 22 日只有 70%的出席率就可以看出把活動安排在週六，對於許多教師來說有相當的不便。其三是建議講習的日期不要固定在週五，而是輪流在週一至週五之間進行，以免每次都是相同的課程受到影響。不過教育部並未對校長工會的建議做出回應，第二次教師講習課程仍照原定計畫於 6 月 25 日及 26 日(週五及週六)舉行。

資料來源：ABC 報 / 2010 年 6 月 5 日