

## 美教育政策保護劣師、損學生權益 (AP Exclusive: States struggle to keep top teachers)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/0923)

美國「全國教師品質協會」(National Council on Teacher Quality)，於2月22日公佈1份名為「國家政策教師年鑑」(State Policy Teacher Yearbook)的研究報告，指出美國各州教育體系，如何掌控違紀師資的嚴重問題，甚至有公立學校教師，透過各種管道，來規避違紀時的懲戒。

根據《美聯社》引述該報告的報導，「國家政策教師年鑑」表示：美國各州的教育界，正使用一套「殘破、過時和死板」(broken, outdated and inflexible)的政策在教育學生，最終將傷害國家未來主人翁的學習權益。

報告指出，即使獲得最高評分的佛羅里達州，所得到的等級也只是「C」；大部分州的師資評鑑，僅達到「D」或是「F」；喬治亞、德克薩斯和路易斯安那等州，則得到「C-」的評鑑等級。

「全國教師品質協會」設於華府的一個非營利私人機構，該機構專門研究美國聯邦、州及地方，各層級管轄範圍的師資問題。該協會的副會長 Sandi Jacobs 認為，根據報告的資料顯示，美國應該進行全面性的師資改革。

這份研究報告也凸顯出美國師資的體質積弱不振，造成學生家長對學校教育備感憂心。以居住在亞特蘭大郊區阿克沃思 (Acworth) 的 Barbara Jones 女士為例，她有4名分別在各級學校就讀的子女，當她知道自己的女兒，將在曾教過她兒子的同一個老師班上就讀時，她決定不讓女兒到那所小學上課，因為該教師曾造成她兒子，度過數年的悲慘歲月。這名不稱職的教師有脾氣暴躁、沒有管理組織班級的能力，以及態度傲慢等不適任的問題。

Jones 表示：「那個老師的行為，顯示出一個早就該丟飯碗的人，卻還是繼續教書。教育制度讓人感到可悲的原因是，真正好的老師卻和壞的老師，得到相同的待遇。」

不過，每個研究報告總會出現兩極的反應，尤其是身為教師的人，也不認同這份研究所揭露的現象。

喬治亞州教育者協會（Georgia Association of Educators）主席 Jeff Hubbard，代表該州超過 4 萬名的教育工作者表示，該報告是荒誕瑕疵（incredibly flawed）的研究。Hubbard 認為這份報告，沒有足夠的周詳計畫訊息，可以促進各州成功的教學計劃。他認為這只是一份指責缺點，亂扣帽子的文件罷了，對教育改革沒有任何具體的建議和貢獻。

資料來源：（1）2010 年 2 月 28 日美聯社（Associated Press）  
（2）2010 年 3 月 1 日大紀元時報

