

法國中學實施放寬學區制的影響

駐法國臺北代表處文化組

法國最大的校長工會「國民教育行政人員全國工會」(SNPDEN)日前公布了一項實施放寬學區制後學生流動率的問卷調查，結論指出放寬學區制弊多於利，尤其對於落後學區的學校有相當不利的影響。

法國自 2007 學年以來實施放寬學區制，在有限的名額內，開放學生越區就讀，這項政策的宗旨在於讓貧困地區的優秀學生亦有機會到明星學區就讀，增加升學的機會，達到實現社會正義的目的，目前主要對象是以殘障學生與獎學金生為主。但由於全法各學區與各省的實施方針多因地制宜，因此調查不易，除審計院於 2009 年 11 月提出之貧困地區教育體制報告稍有涉及外(見教育部電子報 386 期)，幾年來一直沒有落實放寬學區制的具體報告。

鑒於教育部至今沒有對放寬學區之相關問題作明確的回應，SNPDEN 全國校長工會決定自行展開調查，以各校實行放寬學區制後之學生動向為主題，向全國 2,758 所中學校長進行問卷調查。本週四校長工會發表的調查結果如下：

- 一、必勝專案 (réseaux ambition réussite；於落後地區投入較豐富教育資源，解決改善青少年問題) 學校學生銳減：自 2007 年實行放寬學區制後，位於貧困地區、加入必勝專案的國、高中裡，有 39.7% 的學校學生人數明顯減少，10.7% 的學校甚至流失高達四分之一的學生。
- 二、明星與非明星學校差距加大：開放越區就學後，原本就讀於中等國、高中的優秀學生紛紛設法轉往好學校，落後學區的學生則大量轉往中等學校。如此一來，最好的學校裡網羅的大多還是家境優渥的好學生；水準中等的學校則有來有往，人數流動率最高，大部分學校學生人數不減反增；落後的學校則更加陷入貧民化的困境。校長工會秘書長 Philippe Tournier 認

為，實施放寬學區制後，明星學校裡家境清寒的學生並沒有因此增加，完全沒有達到實現社會正義的目標。

三、家長選校方式改變：從前在法國中等城鎮裡，家長總習慣把孩子送到離家最近的中學就讀，自從推行放寬學區制後，學生家長紛紛送孩子到距離較遠、但升學率較高的學校就讀，不但改變了部分學校的生態與分級制度，更使城鎮內的教育平衡機制受到嚴重威脅。

這項由校長工會主導的問卷調查結果與審計院於 2009 年公布的研究報告結論相近，兩者均顯示放寬學區制不但無法達到初衷，實踐社會正義，反而更加速落後學區學校之貧民化，使貧困區域的問題學生更難有翻身的機會。

資料提供時間： 2010 年 5 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 法國 2010 年 5 月 6 日《世界報》(Le Monde)

