

美國聯邦奔向卓越計畫申請簡介

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

為了讓美國聯邦「奔向顛峰」計畫 (Race to the Top) 的申請程序符合公平公開的原則，聯邦教育部特別公佈了一套審核標準 (scoring rubric)。審核標準中詳列聯邦評審的六大重點，每個重點內各個小項的對應點數均鉅細靡遺，各州政府可以據以評估州內教育政策的強項和可能得到的點數，更加有效地獲得聯邦補助。

該審核標準所提的六大重點和各自的點數分別是教師和教育領導者 138 點，各州的教育大環境 125 點，教育評鑑制度 70 點，總體教育情況 55 點，表現不佳學校的進步情形 50 點和教育資料庫系統建立與維護 47 點。每個大點之下又細分為數個小項，舉例而言，教師和教育領導者的 138 點中，若該州提供教師和校長良好的升遷管道，留得住好老師，就可得 21 點；致力改善教師和校長的評比系統可得 58 點；公平的分派優良教師到不同族裔的學校並照顧偏遠地區學生者，可得 25 點；改善師資養成計畫者，可得 14 點；給教師和校長充分資源和協助者，可得 20 點。以此類推，每達成一個細項就可獲得相應的點數，最高可得 500 點。

所有的重點項目中，有超過一半的項目著重各州過去以來的表現，只有那些在提出申請以前就已經有效提升學生表現，降低各族裔和貧富子弟之間的學習差異，提高畢業率，給予州內學校支持和協助，努力不懈執行教育計畫並致力於教改和創新的州，才有可能得到這些點數。所有的項目又分成必須達成項目 (absolute priority) 和最好達成項目 (competitive priority)，申請者必須達成前者才可獲得聯邦補助款，但若連最好達成項目也完成，就可以另外加分，加總累計後可獲得優勢。

資料提供時間：2010.4.28

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國聯邦教育部 (US Department of Education)