

如何成功培育博士生

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

有鑑於近年來修習博士班之學生中輟率偏高，美國研究所協會 (Council of Graduate Schools) 進行了一項為時七年的兩階段研究計畫，名為「培育博士生之政策與教學研究」 (PhD Completion Project: Policies and Principles to Promote Student Success)，該計畫的第一階段在調查學生修讀博士班課程的完成率與中輟原因為何，第二階段接著發展有效的教學和行政措施用以提升博士生畢業率。目前，這個研究已進入第二階段，這個階段共邀請 21 個大學加入，包括 250 個不同科系的博士班學程，其中數學和物理科系占了 24.8%，工程相關學系占了 19.7%，生命科學和人文學科各占 19.7%，社會科學占了 17.7%，另外，在這些科系中，國際學生的比率分別為 14%到 50%之間。從這些參與研究的博士班學程所提出的歷年成果報告中，該計畫檢驗出六項有效提升博士生畢業率的教學或行政措施：

1. 嚴謹的招生過程：有效的博士班學程具有良好且精緻的招生過程與學生輔導資源，例如網站上的招生資訊相當清楚，審查委員須參加會前討論和工作坊等訓練，確認新生的資格與該學程的研究專長相符。

2. 新生指導：為新生提供周詳的新生訓練，要求博士生定期提出學業進度報告，為新生指派指導老師或設立學長姐指導制度，且為導師開設訓練課程或獎金以精進指導過程。

3. 獎學金制度：提高獎學金或開放更多的獎學金名額，包括暑期研究基金，健康保險給付，助教獎學金等等，另外，可將博士班的畢業率納為各系所申請學術基金的條件，以促此系所重視博士生的養成。

4. 良好的學習環境:鼓勵學生參與系上或學校的活動，例如舉辦跨領域活動，為學生舉辦社交時間，發放學校活動或社區活動訊息等等，另外，對於有家庭的博士生，系所可訂立特別政策以配合他們的需要，例如請假的優惠等等。

5. 增加研究經驗:有效的博士班課程重視學生的研究經驗，例如在學生尚未入學前便邀請她們參與研究計畫，或是在學生入學後，讓學生即早有研究的機會，理工科系學生可讓其在各實驗室實習，對於人文社會科系學生，則協助其申請研究經費，參與教授的研究計畫或參加學術會議。

6. 課程或行政上的支持:有效的博士班學程在教學或行政上亦有許多措施來協助博士生的學習，例如建立進度資料庫，持續的關切學生學習進度，不斷改善入學或畢業政策，為學生提供寫作諮詢，為在寫博士論文的學生提供經濟或學業上的支持，與培養博士生教學能力，例如試教演練或提供教師執照課程。

譯稿人:林建妤

資料來源:

Council of Graduate Schools

1. http://www.cgsnet.org/portals/0/pdf/N_pr_PhDC_bookIV.pdf
2. <http://www.cgsnet.org/Default.aspx?tabid=57>
3. <http://phdcompletion.org/information/book4.asp>