

男女分班及善用新科技 有助男童學習

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

位於卑詩省內陸特雷爾市(Trail)的格倫梅里小學(Glenmerry Elementary School)，6年前為改善男學童課業成績不理想的情況，開始實驗男女分班教學。據該校7年級老師麥奎根(Heather Mcquiggan)表示，當學校發現男學童學業欠佳時，為有效改善成績，經研究男女分班及其成果後，而決定嘗試。

校方發現，男女分班的確明顯改善男學童的成績，而且也獲得男、女學童一致支持本計畫，所以該校將繼續男女分班的試驗教學。該校7年級男童達科塔說，自從在全男生的教室上課後，成績明顯好轉，而去年他還因成績太差，被處罰禁足；他的同班同學克利斯也表示同意，身處清一色男生的教室裏，他感到較舒適，也較能集中注意力上課。此外，多倫多也察覺這方法收效，該學校局局長承諾今年秋天將開辦1所男校。

不過，有教育人士提出不同對策，來幫助好動的男學童提高學習表現。

有31年教學經驗，現於溫哥華市理查 麥克布萊德爵士小學(Sir Richard McBride Elementary)任教的卡爾頓(Joanne Carlton)，就建議不妨善用電腦科技，加強與學童間的交流。在課堂上，她使用 Smart Board 互動式電子教學白板，讓學童可與教學螢幕互動，她表示，學童非常喜歡到台前使用該互動螢幕學習；在課餘，她每天上網與學童溝通交流，並利用「Moodling」軟體，安排作業給學童，並立刻回答學童的問題。卡爾頓表示，高科技工具對男學童很有效，有些男學童從不繳交作業，但使用電腦後，他們開始寫作業了。

另外，有教師建議，鼓勵男學童多做運動也有助學習，例如「到戶外去(Take a Hike)」計畫已幫助很多問題男童，該計畫由 Mentoring Boys for Success 的民間機構推動，相關網址 www.mentoringboys.com，該機構每周最少一次會帶領男童到戶外活動，讓他們消耗多餘的精力。輔導員克萊因(Klaus Klein)指出，要男孩坐下和專心比較困難，若沒有

讓他們好好活動，他們的活力將被壓抑。有位學生藍德哈瓦表示，這個活動幫助他由不及格的邊緣變成優等生，他很感謝這個活動改變了他的人生。

參考資料：2010年3月31日 ctvbc.ca 網路新聞

