

澳洲專家呼籲制服頑劣學生 應以柔克剛

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲維多利亞州教育廳針對弱勢地區 (disadvantaged areas) 的一百多所公立學校進行教育方法調查後發現，對付頑劣學生的傳統教育方法不能完全改變學生行為，因此建議學校老師放低身段，以瞭解學生想法並設身處地去從學生角度考慮問題。專家也提供老師一些改變教室內行為的策略，例如讓學生參與、制定某些規則的過程中，與學生討論不良行為所造成之後果。

拉籌博大學 (La Trobe University) 的路易斯 (Ramon Lewis) 博士為維多利亞州教育廳該計畫的發起人，他指出這些計畫只是以柔代剛來制服那些不受管教的學生，路易斯博士專長為研究課堂組織紀律，並出版多本專著，他表示課堂上需要紀律，但是教師們需要多使用 “暗示” 的技巧以強化和鼓勵學生的得體行為。

路易斯博士所提倡的教育方法也受到其他專家的認同，青少年心理專家卡格瑞哥 (Michael Carr-Gregg) 博士也認為對於那些不受管教的學生，應該要有新的方法，傳統的留校考察、罰站等處罰方式，已難以見效。

參考資料來源：4月1日 澳洲日報