

大阪教育心理相關系所學生擔任義工協助發展障礙學童

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

擬成為臨床心理師或教師之大阪府內相關系所大學生及研究生，籌組社團法人「學童・青少年育成支援協會－老師明天見！」團體，以家庭教師到府任教方式，發揮所學專業，協助發展有障礙之學生及中輟生，成效深受好評。

大阪府學校於 2007 年才開始針對發展有障礙之學童，於校內實施特別輔導教育，但下課後在校園外，目前仍無相關協助措施。心理學及教育專家普遍認為：學童有各種發展可能性，應儘可能提供協助。「老師明天見！」團體創辦人臨床心理師村中直人（33 歲）表示，目前在該團體登記擔任志工，就讀研究所或大學心理、教育、福祉等相關系所之學生計有 40 名，負責教導大阪、京都二府之國小 4 年級至高中 2 年級之 10 名學生。

畢業後擬成為臨床心理師之大阪市立大學 4 年級學生大久保翼，於 3 年前擔任大阪市教育中心諮商員時，發現有發展障礙之學童，在學習上普遍有挫折感，導致學習情緒低落，形成惡性循環展。而補習班教師或家庭教師幾乎不具相關輔導之專業知識，所以渠登錄為「老師明天見！」之志工，目前輔導 1 名患有亞斯伯格症候群（神經發展障礙、「沒有智能障礙的自閉症」）之國小 5 年級學童。該名學童原本放學後與同學一起上補習班，但補習班教師不清楚該病症，時時指責該學生偷懶、不認真，影響該學童學習成效。目前經大久保輔導後，心情已較穩定。大久保表示，輔導該等學童需特別耐心、不厭其煩。由於心情較為穩定，在學校亦能結交朋友，不致被排斥。家長亦感謝該團體之協助。

資料來源：2010 年 3 月 26 日讀賣新聞
