

## 美國中小學教育大改革 首度統一課程標準

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

美國第一部「英語數學共同課程標準草案」(Draft Common Core State Standards) 已於日前公布，受到教育界、教科書出版商等各界的關注；目前正徵求各方意見至 4 月 2 日止。

美國各州的「共同課程標準計畫」(Common Core Standards Initiative) 受到「全美州長協會」(National Governors Association) 及「州教育主管委員會」(Council of Chief State School Official) 的支持。目標是希望將教科書及測驗都能夠標準化，讓各州學生即使跨州搬家也不會有問題，並且節省教科書商、州及學區的經費。

歐巴馬政府也迅速對該計畫表示支持，教育部已表示，各州在為 40 億的「教育卓越計畫」(Race to the Top) 學校改進基金競爭時，如果採用新的共同標準，可以獲得加點；另外，聯邦政府新編的 3 億 5000 萬經費，將供給採用全國課程標準的各州學生參加全國標準測驗之用。

根據已公布的英數課程標準草案，每年級各科目的目標比現行各州標準少，但更深入，這些目標以簡單易懂的非教育術語寫成，部份學習目標甚至提前了許多；例如幼稚園數學要學會數到 100、二年級必須學會三位數字的加減、三年級開始學習分數。某些數學及英文課程標準的分級，是專業教育人員、研究人員及數學家依據州及國際比較後共同研究的結果。

根據參與編寫的華裔數學家丁穎達 (Mathew Ting) 表示，「英語數學共同課程標準草案」有兩大特點，其一是確定「一綱一本」的方向，改變目前各州標準不一的情況。此外，目前 50 州和特區各自為政，都設立了課程標準委員會，造成重複編制、浪費人力資源，有了統一標準後，可以將資源集中在教學上，有利提升學生學術水準。

目前全美除了德州與阿拉斯加州外，其餘 48 州及特區等地，都已表示會採用全國課程標準，雖然在達成上述節省經費之前，尚需投入大量經費巨幅調整課程、教師專業發展訓練，以及測驗等，不過教科書商

表示，共同標準的擬訂將會令他們及教育人員更專注在高品質內容、教室實務（classroom practice）及需要課外協助的學生身上，所以他們樂觀其成。

譯稿人：藍先茜綜合摘要

資料來源：2010年3月10日，電子校園報；2010年3月12日，星島日報

