

瑞典教師在職進修教育參加人數雖少但廣獲好評

駐瑞典台北代表團文化組

瑞典政府於 2008 年開始實施(至 2011 年)連續 4 年由中央策劃的全國教師在職進修計畫。教育署對目前為止參加在職進修的 1 萬名教師做滿意度及參加進修結果進行問卷調查。大部分教師對這項由政府主辦的教師進修計畫相當滿意，並表示，進修後對專門學科知識、教學技能及教學方法有相當大助益。

75%教師認為進修課程增加本身對學科的新知識，66%教師認為進修課程增進教學技能。整體來說對教師滿意度問卷調查中，87%的教師認為參加在職進修課程後或多或少改變他們的授課方法或內容。對參加的教師而言，參加 1 年在職進修教育同時也意謂薪資減少，因此對在職進修教育的課程內容要求也相當高，這有助於進修教育品質及內容。

問卷調查計畫負責人 Ms. Mikaela Zelmerloow 說：「在職進修教育計畫預計約 3 萬名教師受惠，但實施 2 年來僅有 1 萬人參加，與計畫目標差距甚大。教師在職進修是著重長期效應，而一項大的投資計畫如教師在職進修教育是需要時間來落實。未來，類似由中央策劃的教師在職進修計畫還是會持續實施。因此，教育署未來需要多加強和學校的溝通。」

Ms. Zelmerloow 認為到 2011 年參加人數可能達不到預計的 3 萬人，而未達預計受惠人數的主要原因在於經濟衰退及參加在職進修減少薪資讓教師怯步，還有校長及學校經營者計畫腳步是否跟上中央執行速度及學校對是否有必要投資教師在職進修教育態度有關。

教師參加在職進修意謂學校需要增加經費支出，這二年經濟衰退讓部分學校在選擇是否送教師參加在職進修上怯步；然而有些學校則認為以長期眼光，鼓勵教師參加在職進修對學校是能留住教師人才的最好方式。

區政府推動政策的態度也影響這次中央推行對全國性的教師在職進修教育計畫。努力推動學校積極參加教師在職進修教育計畫的區政府共達 272 區，占全國 90%。大部分區政府都認為鼓勵學校教師參加在職進修可提高區內學校的競爭力。

以公私立學校推派參加在職進修教師的比例來看，私立學校參與意願較低。Ms. Zelmerloow 認為未來有必要增加對私立學校的溝通，並考慮給予更多的支持。教育署的目標是希望能盡力達到全國不分公私立學校均能提供學生一致的教育品質讓私立學校學生也應和公立學校學生一樣有權力享受到最好的授課機會。

資料提供時間：2010.03.10 作者/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：「Nyhetsvire-Lärare ger VG till lärarfortbildningen」瑞典教育署新聞，2010年02月24日

