

## 愛荷華大學擬裁減研究所課程

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

愛荷華大學教務長指派的審核小組日前提出報告，其中列出 14 項研究所課程—半數為人文學科—建議重組或裁撤，以配合該校節省經費的目標。

自去年春天開始的審核過程造成部分教師的不安。審核小組將該校 111 項研究所課程分成 5 個領域。根據報告指出，前述 14 項課程屬於「需要複評」及「有嚴重問題，且缺乏可行之改進計畫」。

該小組已嘗試降低疑慮；如將原本使用之評語自「表現不佳」(weak)改為較溫和的「需要複評」，以期緩和無可避免的爭議。

審核小組認為需要複評的課程包括：美國研究、亞洲文化、比較文學、翻譯、電影研究、德文、語言學、教育行政、社會基礎教育、衛生暨運動研究、小學教育、口腔學、綜合生理學及運動科學等學門之碩、博士班。

愛大教授已對校方採取的評鑑標準公開表達不滿，其中一位教師甚且在致其同仁之電子郵件中指控該小組有種族主義，因其發現小組建議刪減的中文研究所課程僅有少數本地學生選讀。

愛大於裁減課程的過程中所遭遇的阻礙可作為其他擬採取類似措施學校的參考。可以確定的是，裁減課程並非不可能，但此舉通常將引發教師之關注及疑慮，因其通常無法接受裁減課程的背景考量。

然而當越來越多大學採取裁減課程的作法時，部分已執行「課程瘦身」學校之行政主管表示類似作法很容易因錯誤資訊及謠言、教師及校友之抗議，以及裁減課程未克與學校大型計畫配合等因素導致失焦。

愛大計成立 6 個小組，協助規劃該校至 2015 年之課程，前述小組為其中之一。各學院院長、教師及學生將審議該報告，教務長及其他校方行政高層再決定 9 月時提交校務委員會(Board of Regents)之建議報告。

愛大教師會主席，微生物系教授 Drake 表示已與部分關切審核小組報告之教師溝通，並提醒彼等注意小組之報告並非政策結論。D 主席指出，「共同治校」是愛大之傳統，在校務委員會對今年秋天的任何建議報告作出決定前，教師有充分表達意見的機會。

資料來源：摘自 2010 年 2 月 12 日、17 日美國高教紀事報