

大阪府改革高工教育：升學學力與就業技能並重

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

隨著升學管道多元化，日本之高級工業職業學校數目不斷在減少。為配合升學，有些高工改開設升學學科。在此背景下，大阪府教育委員會著手改革高工教育，採取升學與就業兩者並重方針，提供高工學生升學及就業所需學養及技能。

2005 年度時，大阪府內之高工校數由 12 校減為 9 校，大府教育委員會檢討高工教育，將課程內容改革為就業與升學兼顧，「工業」高校亦全部改名為「工科」高校。以府立今宮工科高校為例，該校在建築及板金加工實習課時，邀請校外工廠之技術人員到校擔任講師，透過講師純熟的技藝，現場指導學生，提昇實習效益，協助學生達到就職所需之技能水準。另一方面，該校也增設須研修英語、物理等升學課程之學科，以充實準備大學考試所需學力。該校升大學之比率，從 2004 年度 10.6% 增加至 2008 年度時之 20%；同時，就業比率亦從 52.5% 增加至 59.2%。丸岡俊之校長表示：學習技術相當重要，但也不能荒廢升學課業。該校之教育目標，在維持高工教育的優點，同時也有能力參加升學考試。

依據文部科學省 2009 年之調查，日本全國工業類科高職計有 575 校，但較 20 年前減少 115 校；工業類科學生畢業後就業比率，從 79.2% 減少至 62.8；升學比率則從 6.22% 增加至 17.5%。

面對高工教育大環境的改變，京都市教育委員會 2007 年度於市立伏見工業高校開設升學重點課程；橫濱市教育委員會預訂於本(2010)年度關閉市立鶴見工業高校，並於 2009 年另開設以升讀理工科大學為目標之市立橫濱科學高中。

資料來源：2010 年 2 月 13 日 讀賣新聞