

## 德國中小學生補習情形漸普遍

駐德國臺北代表處文化組

根據德國知名的「貝特曼基金會」(Bertelsmann Stiftung)調查結果,德國中小學學生補習情形漸漸普遍,總共 900 萬名中小學生中,約有 110 萬名學生經常補習,每年補習費用高達 15 億歐元(約合新台幣 659 億元)。

負責調查報告的 Klaus Klemm 及 Annemarie Klemm 兩位教育專家表示,補習的情形甚至在小學階段就出現,而且通常是在決定升入何種中學前開始。貝特曼基金會主席 Joerg Draeger 說,補習現象的普遍化,是個嚴重的警訊,表示家長對學校教育制度的不滿,有能力繳交補習費用的家長,通常都是高收入或高學歷者,這將造成社會不公平的發展。芬蘭、加拿大、荷蘭等國重視學生在學校的個別輔導,所以甚少有補習的情形。

根據 2006 年的 IGLU 調查,小學 4 年級學生有 14.8%參加德語課程補習,其中各邦情況不一,以較富有的 Baden-Wuerttemberg 邦 18.5%為最高,較貧窮的 Mecklenburg-Vorpommern 邦 8.8%最低,平均每位學生的補習費年度支出也以 B 邦的 131 歐元為最高,M 邦的 74 歐元為最低。德文所謂 IGLU 調查,亦即「促進國際閱讀素養研究」(PIRLS / Progress in International Reading Literacy Study),是由「國際教育成就調查委員會」(IEA / International Association for the Evaluation of Educational Achievement)主辦之國際測驗,目的在研究不同國家教育政策、教學方法下 4 年級兒童的閱讀能力。

資料來源:德國教育點閱報(Bildungsklick) 2010 年 1 月 28 日報導