

聯邦刺激景氣經費用罄 公立中小學校面臨預算窘境

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

聯邦刺激景氣方案經費至少至目前為止，已協助全美大多數公立學校於經濟衰退中避免大幅刪減預算，但研究顯示，隨著聯邦經費已經或即將用罄，以及州與地方稅收的持續減少，許多公校將面臨資金缺乏的窘境。

刺激景氣方案經費是美國歷史上最大的一筆給州及地方學區的單次教育經費，當該項計畫於去年定案時，教育部長 Arne Duncan 及其他官員不斷提醒各州及學區，要善用該筆經費，並避免把經費用到無以為繼的地步。但前述警告似乎自始即與刺激景氣方案提振經濟之目的相左。而聯邦政府去年秋季也宣稱地方學區以該筆經費已成功保留或創造多達 25 萬個教育工作。

根據研究發現，有的州因為經濟壓力大，幾乎立即將刺激景氣方案的全部教育資金投入使用。在本學年和上一學年，阿拉巴馬、亞利桑那、喬治亞、內華達、紐澤西及華盛頓等 6 州之聯邦刺激景氣經費已全部用罄。平均而言，各州將刺激景氣方案經費的 38% 撥給 2008-9 學年度，48% 給本學年度，僅保留 14% 給下一學年度。

刺激景氣方案的 1,000 億元教育基金中，約 650 億元撥給各州，主要用於三項用途：395 億元用以強化學校財務、130 億元用於補助低收入學生之 Title I 聯邦計畫、另外 122 億元用於補助身心障礙學生。國會規定其他 350 億元用以補助其他小型計畫，包括 43 億元歐巴馬政府稱為「競爭最優」(Race to the Top)的改善學校計畫。

哥倫比亞師範學院 Rebell 教授研究發現，許多州內之地方學區在使用補助身心障礙學生經費時十分謹慎，選擇改善彼等學生之交通工具及衛生設備等長期投資，而非保留將裁減之人員。然而，為儘速使用該項經費，部分學區則使用聯邦經費大量保留原先因地方經費刪減而待裁減之臨時人員。

資料來源：摘自 2010 年 2 月 8 日紐約時報