

## 美國政府斥鉅資推動教改 教師工會成大石頭

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

紐約州最近發生一件大事，州議會剛推掉一個贏得 7 億美金聯邦補助款的機會。沒人會幹這種蠢事，除了南方的幾個頑固保守州長之外—噢，還有教師工會。幾年前，底特律的教師工會也曾推掉過一筆 2 億美金的善款，善款的宗旨是要該市依照一間相當成功的特許學校的模式再蓋 15 間。現在紐約的教師工會也依樣畫葫蘆，讓州政府原擬爭取聯邦「力爭拔尖」(Race to the Top) 7 億美金補助款的計畫化為泡影，其中的癥結就在特許學校，因為教師的績效將會面臨考驗。

「力爭拔尖」是歐巴馬去年推出的 7870 餘億元振興經濟專款中最具創意的方案之一，將撥出 43.5 億美金供教育部長鄧肯視各州的改革意願而撥款補助。鄧肯對教改的界定也很簡單：就是要求各州要能做到讓學生及家長自由選校、學校自由競爭、重點並放在教師的績效與評核上。就這樣碰觸到反對人士的痛腳。

紐約的教師工會首創於 1960 年，早年是由一位聰明絕頂且最難搞的 Albert Shanker 所領導，他使教師工會成為紐約州甚至在全國都是勢力最鼎盛的利益團體之一。該工會自我標榜是「追求專業者的工會」，實則恰恰相反。這其實已成為一個為自身打造諸如薪資、工作、上課天數等有利規章的自肥團體。因此在紐約，幾乎不可能解僱一位老師，即使該師被起訴、吸毒、或行為兇惡。州法甚至不許用學生考試成績優劣的表現來評鑑老師。

結果，Shanker 在晚年時，也悔誤了自己把工會帶到錯誤的方向，他在 1993 年演講時也提到應對老師們要求績效責任。他說美國汽車工業日益沒落，工會卻死不認錯，讓他瞭解公校教育倘若無法振衰起敝的話，有必要引進某些民營機構的經營機制。

不過，後來公立學校的挑戰卻並非來自私立學校，反而是來自同屬公校體系中的特許學校。這些特許學校的設立是由各州州政府允許引進外界一些有創業精神的人、委託他們依其願景，並放手讓他們創辦這些另類的學校，他們的願景也擺脫了工會所加的束縛、讓學生有

更長的學習時間、也以更嚴謹的態度教導學生行為、課程更活潑、更有創意、同時對老師更嚴加考核。假以時日，教育品質將可望獲得顯著提升。最近一項研究即顯示出紐約市中最貧窮學區、黑人與拉丁裔佔 90% 的特許學校的學生考試成績與富域績優學區之間的差距竟然拉近了 86%。

Shanker 同時也指出，美國的公校教育長期以來不斷退步，數學成績在國際間已退到第 32 名、科學第 10 名、閱讀第 12 名。如果仍然堅持這一江河日下的工業時代教育體系，然而卻期望創造出一些需要高科技訓練的高薪職缺，以重建美國的經濟，實在是戛戛乎其難的事。同時由教育水準落後、智能低下的公民，也難望能建構強有力的民主社會。教師工會和民主黨內的一些代理人長期以來一直對教改採取杯葛的態度，現在歐巴馬已經決心改變這一切，他在去年已推出「力爭拔尖」的教改計畫，期望他再加把勁、努力奮戰、並取得最後的成功。

資料來源：Time：Joe Klein: Failing Our School. The Government Has Billions to spend on Public Education, But Teachers' Unions are Standing in the Way. (2010 年 2 月 8 日)

譯稿人：李勝富撰譯

