

德國小學教育改革計畫受到教師團體批評

駐德國臺北代表處文化組

德國採取聯邦制度，教育及文化事務屬於各邦管轄，「巴伐利亞」(Bayern)邦 2009 年 9 月 14 日以來開始實施的小學教育改革計畫，在小學畢業前舉辦多項學力試測，受到「巴伐利亞邦中小學教師聯盟」(Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband)的批評，認為教育部越來越偏離以學童為中心的教育理念，小學越來越像是準備升學的機構。

該項改革計畫的實施重點是：小學 4 年級學生 2010 年 5 月初之前必須完成德語、數學、「社會與自然」(Heimat- und Sachunterricht)三科共 22 項試測的「試驗學習階段」(Probe- und Lernphasen)，以鑒定學生的畢業能力。該邦教育部部長 Ludwig Spaenle 強調，這項措施可協助家長及學生決定該選擇進入何種中學。「巴伐利亞邦中小學教師聯盟」主席 Klaus Wenzel 先生反對，他說這些冗多的考試將扭曲學生的正常學習。這將形同小學畢業考，將學習壓力強加在小學生的身上，僵化學習課程及進度，也會剝奪教師實行教育理念的空間。根據該聯盟詢問 2700 名小學教師的結果，63%的教師不贊同改革計畫，13%則表示尚無意見。

德國的教育學制在國際上是較早分流的，學童滿 6 足歲開始接受義務教育，受完 4 年之基礎學校(Grundschule，柏林及布蘭登堡邦為 6 年)，即小學教育後，進入主幹中學(Hauptschule)、實科中學(Realschule)或文理中學(Gymnasium)。

資料來源：德國教育點閱報(Bildungsklick) 2009 年 10 月 5 日報導