

美都市學童數學成績停滯不前 (Math Gains Stall in Big Cities)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/0139)

一份最新報告指出，近兩年來，美國大多數的大都會學區在全國性的數學測驗中，並未表現出良好的成績，甚至低於全國平均。其中，成績最好的是北卡羅來納州的夏洛特市；最差的則為底特律。

據《華爾街日報》報導，大都會學區的學術表現，對於美國教育的成就與發展相當具重要性。該測驗自 2003 年起，每兩年進行一次評量，考試的衡量評分標準為 0~500，若得 249 分表優等，214 分為基本水準，而全國的平均為 239 分。

共 11 個大都會學區被納入評量對象，包括紐約市、洛杉磯市與芝加哥市等，以及今年才加入的巴爾的摩、底特律和費城等 7 個學區。

名列第一的夏洛特市得了 245 分，四年級生可演算數學 3 位數減法；表現最差的底特律受累於金融風暴，學生註冊率大跌，成績連 200 分都不到。

華盛頓的四年級生平均成績，從前年的 214 分上升為 220 分；波士頓亦大有增長，而德州奧斯汀和聖地牙哥，八年級生表現優良。若將特許的公立學校 (Charter schools) 納入，華盛頓八年級生的成績亦有所表現。

華盛頓教育局長 (schools Chancellor) 李洋姬 (Michelle Rhee) 近年來推動一系列解雇不適任教師的行動，包括開除校長、遣散教師或關閉學校等，引起很大的反彈。李洋姬表示，此舉有助華盛頓挽回測驗成績的頹勢。

紐約市自 2007 年至今，未能有明顯進展，即使數學成績是進步的。不過，紐約教育局長表示，2003 年來，紐約市在聯邦測驗的表現已有重大進步，較紐約州的其他地區表現更好。

教育部秘書長鄧肯 (Arne Duncan) 表示，報告結果顯示，孩子成績的成長步伐不夠快速，會影響其日後大學甚至工作後的表現。

此份報告為美國國家教育進展評估 (National Assessment of Educational Progress) 的一部份，可說是國家的教育表現總成績單。尤其自美國前任總統布希於 2002 宣佈實施「有教無類」(No Child Left Behind Law) 後，要求全部學

生在 2014 年之前，在閱讀和數學方面，皆能達到熟練程度。而美國最快將在明年，就要從新評議該法案，是否有繼續實施的適用性。

另外，美政府特別關注某些准予特殊條件的地區，准許給予以英文為第二外語以及行動不方便者較多的時間應試，僅僅在紐約市，就有 28%的四年級生獲准額外待遇。

資料來源：(1) 2009 年 12 月 9 日華爾街日報(The Wall Street Journal)

(2) 2009 年 12 月 28 日大紀元時報

