

英國師資培育政策面臨緊縮

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 1 月 19 日

經費縮減在這個景氣低迷的時代是一種十分普遍的現象。在英國，目前師資培育市場即將受到這方面的影響了。

在西元 2000 年時，政府單位成立了獎助金，用以吸引最優秀的大學畢業生進入師資培育機構接受訓練。到了今年由於招募人數目標已經達成，因此學校師資訓練培育局 TDA (Training and Development Agency) 第一次宣布進行將獎助金的縮減。從明年 2010 年開始，許多參與學士後教學證書課程 (PGCE, Postgraduate Certificate in Education) 的學生將會發現政府提供的資金補助緊縮了將近三分之一。學校師資訓練培育局更在今年秋季註冊申請數量最高的時候宣布：由於現在的學生傾向於長久性的認同教學這份工作，加上全球經濟景氣的疲乏，致使許多最優秀的大學畢業生會不顧財政支援的緊縮，而仍能選擇從事教職，並將之視為一份人生職涯的重大考量。對於此，許多人則認為這份官方的樂觀與信心似乎來得太快了，並且認為現在就對景氣回溫後的教師聘募下斷語也是言之過早。

對於培訓中的準教師們來說，實際影響會是如何，還有待更進一步的研究。但現在看來，由於預算上的改變，加上學士後教學證書課程數量的減少，2010 到 2011 年將會是個艱險的時期。從 2010 年開始，專精於當代語言、音樂以及宗教教育的師資培育學生將會發現他們的補助從 9,000 英鎊縮減到剩下 6,000 英鎊；而那些修習體育、商業研究、公民、舞蹈戲劇以及歷史科目的學生們，將只會領取到只有 4,000 英鎊的補助。與這些相比，專攻於被認為是優先課程的像是科學、數學以及資訊科技的師資培育學生們就幸運多了，因為他們仍繼續享有 9,000 英鎊的補助。

回顧當時，獎助金的設立是鑒於英國師資短缺問題逐漸浮現，而做為一種市場調節機制，用以提振激勵大學畢業生申請加入師資培育行列而來。然而不可否認的是，獎助金的誘因的確對一些不那麼資金充裕的學生起了作用，尤其當實際的狀況是，參與學士後教學證書課程註定是一項昂貴的投資，學生不僅僅要支付學雜費用，還有面對日益增高的生活費支出以及經常性要往返教學實習學校的交通費用。所

以獎助金的設立應該要被看做是對於資金窘困的資助？亦或僅僅是被視為鼓勵參與課程的一種誘因呢？此外，不考慮學生本身經濟狀況而每個人都可以獲得等量的補助，這樣的獎助金對學生來說公平性又何在？所以平均說來，現在正在接受學士後師資培訓的學生已經在大學時期負債了好幾千英鎊，加上現在又因為師資培訓課程而有著大量支出的花費，可以想見的就是他們大多選擇在住家附近的大學參加師資培訓，與父母共住以節省生活支出。政府對於課程費用的補助最高只到 2,906 英鎊。明年秋季開始，由於政府決定對於家庭年收入高於 34,000 英鎊的學生不再補助費用，所以屆時入學的師資培育學生很可能要借貸更多以支付一切所需了。

以劍橋大學，這所長期以來被詬病為菁英主義的學校而言，長期以來對學士後教學證書課程的學生提供頗為優厚的支援，經費緊縮的消息對它們來說意謂著學校本身將要在獎助金方面支付更多了。劍橋大學最高補助額度為 3,400 英鎊，但會隨著所招募的學生數量而調整，但總體而言，誠如其學生會（Cambridge University Students' Union）教育官員位克佛（Sam Wakeford）指出：「教學是一門極富價值的專業，我們應該在資金的注挹下使它更好；那些有著傑出成績的優秀人才應該會想從事教育行業，只是並沒有政府的額外款項資助予以鼓勵。」同樣的，其會長波特（Aaron Porter）也希望可以和學校師資訓練培育局進行會談這項方案，他認為：教師是在公共服務業中最珍貴的行業，這項縮減的方案需要更審慎的評估才是。英國教師工會（National Union of Teachers）教育事務負責人班思（John Bangs）更是直接指出，獎助金的縮減將會使得師資供應趨向不穩定化，他建議學校師資訓練培育局不應該只是仰賴經濟狀況來決定師資的招募，而是要持續性的招聘有著正確價值意識及專業認同的師資來源，以真正為孩子的未來提供一番不同的景貌。

或許在初始階段，獎助金的市場調節機制作用的確解決了當時的師資短缺問題，但現在面對即將進行的資金縮減，尚未做好準備的教育界正隱隱浮現蔓延一股股的不安及騷動。

資料來源：泰晤士報教育專欄（Times Education Supplement）20/11/09;
<http://www.tes.co.uk/article.aspx?storycode=6028075>