

韓政府研訂新措施 提升外籍英語教師專業能力及社會適應

駐韓國臺北代表部文化組

教育科學技術部安秉萬部長日前表示，為強化現在國民中小學擔任英語教學助理母語為英語之外籍教師教學專業能力及對韓國社會文化之適應，刻正增訂從甄選、職前講習訓練、強化教學專業能力、到獎勵、居留延簽…等系列改善措施；其重點如下：

- 續由國立國際教育院負責自海外招募母語為英語之外籍人士來韓擔任國民中小學英語教學助理教師，所招名額，將自 2009 年 4 月的 1,339 名，至 2010 年 9 月增為 2,000 名。
- 為便於各校辦理此類教師甄選，國立國際教育院須研發一套筆試與面試模式，供各校使用。
- 此類教師新進者，須先完成至少 10 日每日 6 小時之職前講習訓練，其中 30 小時為全韓外籍教師必修課程，另 30 小時為因地制宜、由任教地所屬市、道（省）政府所訂課程；這些課程中之一半，須外籍教師親到指定地點接受集中授課，另一半課程可上網修習。
- 完成上述職前講習訓練，受聘在校擔任英語助理教師者，應持續接受政府開設之各種在職課程；各科課程結束，成績優異者，政府將予以調薪敘獎。
- 政府將經常舉辦韓國文化體驗營活動、主動寄送有關韓國社會文化介紹及實用生活資訊，協助此類教師發展良好的社會適應。
- 此類教師針對韓國學生學習英語特性，研發出優良教學模式者，政府將頒授獎章。
- 寒暑假期間，聘有此類教師之國民中小學，須善用彼等專長，以該校為單位，或聯合附近中小學，舉辦各種有關「學生英語加強班」或「教師英語教學研習營」活動。
- 對於有問題之此類教師，經努力溝通、輔導仍無效者，通知法務部不再發給彼等延長居留加簽。

安部長稱，預期落實上述改善措施後，不僅能強化母語為英語之

外籍教師的教育專業能力，提升韓國學生英語程度，增進韓國英語教師教學品質，猶能使這些外籍教師對韓國產生正確而深入的認識，激揚其服務士氣，並孕育出更多友韓親韓外籍人士。

資料來源：韓國教育科學技術部網頁 2009 年 12 月 30 日訊息

