

## 英國新修訂課程對「演化論」及「歷史科」有重大變革

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 1 月 12 日

英國最高中央教育機關「兒童、學校暨家庭部」( Department for children, schools, and families ) 所掌管之「學校和學習者部門」的國務次長 ( Minister of State ) 佛農 寇克 ( Vernon Coaker ) 近日召開記者會宣布，除最新修訂之國定課程將於 2011 年把演化論納入小學教育必修課程的一部份之外，歷史科目也將有重大變革。本次國定課程的改革，將創下英國近代教育史一個重要的里程碑。

據 BBC 新聞網指出，多數的科學家與人文社會領域學者聯合向國會遊說，將演化論納入國定課程修訂的一部份。至於歷史科，原先就已納入義務教育必修課程中的一環；然而新修訂課程不再硬性規定學校必須教導學生哪一部份的英國史，意即不再有統一的版本及課程大綱，全權由學校自行決定。這使得學校非常惶恐歷史教育該如何進行。甚至未來教師在教導時，恐怕也必須背負外界放大鏡檢視課程內容如何篩選的過程。

早先幾個月前，當國定課程修訂的消息公布時，外界批評聲浪不斷，認為兒童未來在學校學習內容的比重上，電腦科技竟然還優於歷史科。這使得國會議員當時宣稱將要透過立法手段，將歷史教育強行納入國定課程內容當中。

這次的新修訂國定課程，早先已納入一項新的教育法案之中，並被送到國會積極向議員遊說。此次修訂過程乃由吉姆 羅斯 ( Jim Rose ) 主導，並於去年 4 月政府同意此項成果內容。吉姆在新修訂國定課程中提出 6 大新「學習領域」( areas of learning ) 企圖取代目前現有的學習科目；並且表示 2011 年 9 月開始，凡 7 歲以上的小學學生將有權力學習外語，加強語言方面聽和說的能力，增強「資訊與通訊科技」能力 ( information and communication technology, ICT )，以及父母可以決定小孩 4 歲時是否開始送到學校學習。寇克對新修訂國定課程宣稱，教師在此之下將更能發揮其專業判斷和創造力，讓學科之間能做相關結合，例如歷史與藝術、或是科學與物理教

育的結合等。

此外，在記者會上，寇克更公布有高達 70%以上的教師、家長、學生、教育專家學者認為新修訂國定課程將提供小學教育更為健全的基礎。另外，71%的人則認為，新課程將有助於學童進行學科間的整合。該調查顯示多數人認為吉姆的改革計畫將降低傳統上的教學規範，使得學習將更為彈性。

英國人文研究學會 (The British Humanist Association, BHA) 主導了這次過去達爾文所提關於生物透過大自然選擇進行演化的理論，納入到新修訂的小學課程當中，並超過 500 名科學家及支持者連署聲援。事實上「演化論」在中學以及多數的小學早就公開教授，但隨著這次國定課程的修訂，「演化論」將成為必修課程，而學生則在後面幾年的學校生活開始學習。新修訂的國定課程對於「演化論」如此介紹：學校方面必須研究並向學生解釋，植物與動物在自然界如何互相依存，而此種關係是多元的；動植物如何在大自然選擇機制下適應環境。

英國皇家學會副會長馬丁 泰勒 (Martin Taylor) 教授對於「演化論」能納入小學必修課程感到欣慰，並表示：過去 200 年來科學最偉大的成就之一，即是證明地球上的人類與有機體如何透過「演化論」的過程而產生。

資料來源：

BBC 新聞網，<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8369172.stm> ( 搜尋日期：2009 年 11 月 20 日 )

Department for children, schools, and families 新聞稿，

[http://www.dcsf.gov.uk/news/content.cfm?landing=major\\_reform\\_of\\_curriculum\\_at\\_the\\_heart\\_of\\_a\\_renewed\\_push\\_to\\_drive\\_up\\_standards&type=1](http://www.dcsf.gov.uk/news/content.cfm?landing=major_reform_of_curriculum_at_the_heart_of_a_renewed_push_to_drive_up_standards&type=1) ( 搜尋日期：2009 年 11 月 20 日 )