

日高中增設智障高中部或「特殊班」

台北駐日經濟文化代表處文化組

朝日新聞調查得知，2012 年度為止，日本全國為接收智障學童升學高中，將視實際需求於公立高中校內設立招收智障學生之特殊高中部或特殊班。預計會在 18 個府縣內之 55 所高中設立，比 2009 年度 10 個府縣設立 28 所之學校增加 2 倍。藉此可使少子化後空出的教室善加利用。並且可以讓智障學生更貼近正常孩子的學業生活。

朝日新聞經由全國 47 個都道府縣教育委員會提供目前特殊學校或特殊班之計畫。本（2009）年度計有 9 個府縣之公立高中將空出教室成立特殊學生班或特殊學部。滋賀縣之高中將特殊支援學校設於校內。另於明（2010）年度增設的府縣有新潟、三重、京都、德島、沖繩等 5 個府縣。擬於 2011 年度增設的府縣有高知縣。於 2012 年度增設的府縣有兵庫、福岡等兩縣。

2007 年的修正學校教育法，結合原先的盲、聾啞、養護學校，設立特別支援學校。於公立高中設置特殊班招收智能障礙者。其中最早設置的是靜岡縣，於 2001 年開始於 2 所縣立高中設置。而 2009 年度為止，共有 11 所縣立高中設置。預計 2012 年度再增加 9 所學校。

特殊班增加的原因與特別支援學校高中部學生人數急增有關。文部科學省調查指出，2002 年度為 4 萬 1,206 人，2009 年度則達至 5 萬 3,093 人。特別支援學校的學生數以 150~200 人左右為最適宜。然而大阪府則有 5 所以上學校之學生數超過 300 人的大型學校。文部科學省的負責人指出，監護人對於特別支援教育的認知度提高，所以有意就讀高中的學生也增加。

另一方面，在少子化影響之下，全日本的高中生數從 89 年度的 564 萬 4 千人之最高峰時期至 2009 年度降至 334 萬 7 千人，空出來的教室正好可解決特別支援學校設立高中部招收學生。

智能障礙學生即使國小國中階段就讀於地方的學校，仍可到外地的特別支援學校之高中部就讀，其入學管道並未受限。

參考資料來源：2009 年 12 月 31 日朝日新聞