

國立大學法人化後第 5 年之現況(上)——教師間「弱肉強食」之情形日漸增多

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

國立大學也受到差別待遇浪潮的衝擊

國立大學法人化 5 年以來，各大學在自由競爭之環境中，莫不努力發展具特色的教育及最尖端的研究。另一方面，由於脫離文科省的直接管轄，預算編列已不似以往可獲文科省支持，各校辦學須考量經費成本，因此有不少國立大學需辛苦調度營運資金。為探討在學術的領域中採用競爭原理之功過，本報導謹以九州地區之大學實施情形作一追蹤分析。

校園間也產生所謂的「勝利組」(註)

2009 年 11 月 27 日位於福岡縣春日市之國立九州大學筑紫校區舉行「伊藤電漿亂流研究中心」揭牌典禮，該研究中心看板上「伊藤」二字特別顯眼，原來該研究中心係以伊藤早苗教授(57 歲)之姓名命名，為該校研究機構稱冠上負責教授姓名之首例。

國立九州大學於 2 月起遴聘優秀之教授為「主幹教授」，提供豐厚之研究資源，伊藤教授即為其中之一。電漿研究與國立九州大學所極力推動之核融合研究有相當關連，而伊藤教授為日本國內屈指可數之電漿研究學者，獲得日本政府本年度起 5 年約日幣 1 億 6,000 萬圓(折合台幣約 5,720 萬元)之研究補助款。

法人化以後，國立大學裁量權擴增，得以改編組織、彈性分配預算，將資金投入重點領域。伊藤教授即是所謂的校園「勝利組」，該中心有 12 名研究人員之編制，且不限國籍。伊藤教授於該中心開幕典禮時表示，「期望擴大國際人材網絡，使研究活動能更加順利的推展」。

註：「勝利組」：日本社會流行用語，社會上存在著「勝利組」及「失敗組」，「勝利組」得天獨厚享受各項資源；「失敗組」則一敗塗地，豪無任何支援，如游民，即被列為社會之「失敗組」。

每年刪減1%經費 有「勝利組」即有「失敗組」

各國立大學預算大部分來自政府提供之「營運費交付金」，該補助款自2007年度開始，每年刪減1%。在經濟不景氣的情況下，從企業界籌募資金競爭更趨激烈。在有限的預算下，能獲致最大的研究成果之研究人員即為「勝利組」。相反的，「倘沒有任何成果的話，就滾蛋走路吧」(國立九州大學校長有川節夫)。

國立九州大學目前任期5年之教師佔4成，教師為保住飯碗，壓力沈重。在競爭之環境中雖有切磋琢磨之效，弊害也隱約可見，某位男性教授指出：「過度急於產生成果，需平心靜氣長期研究之案件當然減少，水準低落之論文則到處可見」。

現實上，某九州南部之大學於2007年發生論文捏造實驗數據造之情事，該名助教最後於家中閉門反省時自殺。大學相關人員表示，發生該案件之背景，其實肇因於：「法人化後，成果主義急速擴展」。在此背景下，新政府實施之施政總檢討擬刪減營運費交付金，有可能增加「弱肉強食」之情事。有川校長也心情複雜的指出：「在學術研究上，其實是需有較寬鬆自在的精神……」。

學生幫忙老師是理所當然

今年3月剛取得九州某國立大學理學博士之某女性人士(33歲)，回顧攻讀學位期間之生活表示：「好像自己只是辛勤且不可或缺的職員」。

攻讀博士課程之學生，依指導教授要求代替教授輔導大學部學生之課業，成天忙著處理與自己專攻領域毫無相干之文書工作，長期下來，有部分學生甚至連修正論文的時間都沒有。教授所提的理由都是「因為太忙了，所以要你們幫忙」。

教授、準教授、助教、甚至是特任教授，只要有良好研究成果，預算規模隨之增加，教師及研究人員的人數也可配合調整；相反的，研究成果未達預期時，就不得不請學生幫忙了，尤其是女學生，常會碰到教授要求幫忙。

法人化產生的教師差別待遇，也影響學生。有某位女學生因緊張及長期壓力，導致休學、留級，影響無法續領獎學金，現在必須依靠

藥物維持精神狀況，學生憤慨表示：「教師為了提昇研究成果及研究經費，增加學生負擔，將工作分派出去，此舉實難令人苟同」。

法人化與營運費交付金

日本政府為強化國立大學之國際競爭力並推動擅長之重點研究，以建立具特色及有吸引力之大學，2004年時將原有之國立大學改制為「國立大學法人」，擴增國立大學在經營管理之自主性。

國立大學收取之學費，則與校外資金同列為主要收入來源。由於國家財政困難，每年刪減經費，國立大學營運費交付金依學生、教職員人數及設備規模，擬訂補助基準，但依2006年施政方針所訂，每年國立大學營運費交付金刪減1%。

日本政府2009年度補助國立大學總經費為1兆1,695億日圓(折合台幣約4,183億元)(較前一年度減少118億日圓，折合台幣約42億元)，目前正考慮2010年度起，將以研究成果及大學經營管理之評鑑，決定補助款分配額度。

新政府在全面總檢討前政府擬訂之施政計畫時，認為國立大學「需要更努力改善經營」，擬縮減「建立具特色學校計畫」之補助款，國立大學協會及曾獲諾貝爾獎之學者皆公開反對。

參考資料來源:西日本新聞 2009/12/8

