

## 加國大學架網站指導學生寫論文

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

網際網路上出現一個網站，由大學職員設計，可以幫助大專生寫好論文。

這個指導網站稱 Essay-Zone (<http://www.essay-zone.com/>)，係由加拿大安大略省 Brock University 學習技巧經理 Jill Brindle 設計。該網站利用圖片及遊戲，指導學生如何寫好大專論文。架設網站的原意是學生如果太害羞，不敢面對面發問，可以透過這個網站查詢。

Brindle 道：「為此，網頁的設計盡量生動有趣，並加上大量滑鼠動作，可立即見到結果。」如今，已有 2,000 多名 Brock University 的學生使用這個網站。Essay-Zone 甚至還引起在蒙特利爾、卡加利、德州及香港等地大學的興趣。

不少加國大學覺得有需要加強學生的寫作能力，特別是安省取消中學第 13 年級的學制後。安省大多倫多地區的大學也注意到了這問題。19 歲主修心理的 O'Rourke 稱：「高中時期有教導如何寫論文，但時間上總是不夠。現在有了這個網站，可以隨時上網查詢，十分有用。以前從來沒有人真正的教我如何寫一篇大學論文。」

寫好論文，利用這個網站只是方法之一。Brock 大學教授 Andrew McDonald 計畫以改變教學方式來改善學生的寫作技巧。以大一的歐洲史來說，他減少在歷史上的教學時間，但增加在研究技巧、寫作及文章結構上的教學時間。他道：「我們發覺，學生的寫作技巧十分差，令人無法再坐視不理，所以便減少在內容上花時間，將時間多花在分析及寫作技巧上。大一學生實在不懂得寫論文。」

多倫多大學 (University of Toronto) 兩年前為教學助理 (多數負責閱卷評分) 推出新的訓練計畫，讓他們協助學生寫出思路清晰的論文。這個計畫目前已在校內 12 個學系推行。

懷爾遜大學 (Ryerson University) 也在加強學生的寫作能力。懷大學習技巧策略師 Reed Hilton-Eddy 稱，該校社區服務系去年推出實驗計畫，在入門科目內容上加入寫作技巧，同時聘請受過寫作特殊訓練的教學助理協助學生。他道：「許多人認為學生的寫作能力差，是因為在高中時期沒有受過訓練，但我覺得他們在大學的寫作已有很大的進步，不過有些人雖有進步，仍需要協助。」

參考資料來源：2009 年 12 月 7 日，多倫多星報/The Toronto Star