

巴拉圭公立中學英文教師程度普遍低落

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

由美國政府所提供的第三屆「英語教師獎學金」9日在美-巴文化中心(Centro Cultural Paraguayo Americano)舉行頒發典禮，同時也進行第二屆二十名獎學金學員的結業式。是項獎學金係依據由美國大使館、巴國教育部及美-巴文化中心共同簽署的兩項機構間合作協定而設立，旨在為巴國英語教師提供一年在職進修的機會，並以獎學金學員做為種子教師，將所獲得的知識於學校同僚間推廣傳授。課堂設於美-巴文化中心 San Lorenzo 市分部，課程內容包括英語教學法、互動式會話、課綱的擬定、教材教具的選擇運用及認識美國文化與價值。

美國駐巴拉圭大使艾雅蒂(Liliana Ayalde)在典禮中頒發了第三屆獎學金予二十名受獎教師，同時也藉機強調學習美語的重要性，她指出「英文是發揮自我的必要語言媒介，可以讓自己在教育及經濟能力的提升上獲得較佳的機會。英文在今天已經成為與世界接軌的必要工具。」此外，艾雅蒂大使也表示美國大使館將會增加英語教師獎學金的名額，同時將補助範圍擴展到其他的師資培訓機構，俾得以帶動學習英文的風氣。截至目前為止，美國大使館總共已向巴國優秀清寒學生及公立中學教師提供了九百二十四名研讀英語的全額獎學金。

然而，相對於美國大使的含蓄，出席觀禮的巴國教育部長里亞特(Luis Riat)則直言對巴國英語教師的水準深感憂心。目前巴國公立中學生的英文程度普遍低落，大部份在畢業時只對文法有些基本認識，既無法以英文進行溝通，也看不懂稍微複雜一點的句子，這種現象的主因之一即在於任課教師本身的英文能力不足。里亞特部長批評道「每十個公立中學的英語教師中，只有三人具備足夠的英語對話及閱讀能力，真正有資格在學校任教，其他的老師對英語僅有一般性的了解，在教學上以文法為中心，學生們學到的不是真正的語文，而是文法規則，因此完全沒有辦法以英文進行交談，而有心學好英文的學生必須去唸私立中學。相反地，在已開發國家裡，只要學校開設英語課程，學生就能學好英文。」

依照巴國教育制度，公立學校的學生從中學階段(等於我國高中) 才開始學習外語，一年級每週三小時，二年級及三年級每週二小時。但在教育部進行課程重整後，外語科目從 2010 學年度開始將集中於中學二年級授課，每週七小時。雖然社會各界要求教育部將學生開始學習外語的年齡向上延伸，但里亞特部長坦言眼前巴國沒有足夠的英語教師可資因應。

資料來源：ABC 報 / 12 月 10 日

