

日校園暴力事件增加問題在於學生溝通能力不足。

台北駐日經濟文化代表處文化組

文部科學省公佈 2008 年度學童問題行為調查報告指出，鹿兒島縣國中校園暴力事件比去年度增加 2 倍以上，尤其再犯者引人關注。

對此，鹿兒島縣教育委員會分析表示，「本來溝通即可解決的問題卻導致施暴、毆打，其原因應是欠缺溝通能力所致」。

是項調查對象為鹿兒島縣內所有公立學校，包括小學 584 所、中學 262 所、高中 79 所、特別學校 15 所。結果校園暴力事件共 177 件，包括小學 1 件、國中 70 件、高中 106 件，總數比前年度增加 36 件(含小學減少 1 件、國中增加 36 件、高中增加 1 件)。至於特殊學校方面則無是項調查。

施暴最多的理由是「被說壞話」、「被瞪眼」等情形。從暴力行為類型來看，對教師施暴者 12 件，比去年度減少 7 件；學生間之暴力行為 118 件，比去年度增加 18 件；其它為 8 件，比去年度增加 5 件。另外，破壞學校設備為 39 件，比去年度增加 20 件。其中值得注意的是國中生之間發生的暴力行為由去年度的 21 件增加至 43 件，而破壞學校設備則由 4 件增加至 16 件。

另外，被認為校園霸凌事件者有 532 件，包括小學 127 件、國中 318 件、高中 87 件、特別學校 0 件，總數較去年度減少 303 件(含小學 202 件、國中 81 件、高中 18 件、特別學校 2 件)。霸凌現象不外乎「被中傷」、「被孤立或排擠」、「被拳打、腳踢」等。

縣教委認為中小學、高中、特別學校之校園霸凌件數減少之原因，除了與 1、2 學期剛開始時安排校園霸凌與生命探討之課程，以及分發學生家長有關防堵網頁霸凌等因應和啟發通告有關。

雖然在 532 件霸凌案中已有 425 件受害學童或家長業經校方介入處理，好像「沒事了」。但是有些學生並未完全吐實，因此從解決之數字來看是不正確的，校方仍應持續關切下去。

參考資料:2009 年 12 月 3 日 讀賣新聞