

調查學生成績評定重審機制可能性

駐瑞典台北代表團文化組

為提高學生對個人成績結果的影響力，瑞典教育部下令組成調查小組以建立成績重審機制為目標提出具體性建議。

成績單對學生未來有決定性的影響，所以，學生個人所學是否能在成績單上公平地反映出來是相當重要的。學生的成績評定屬公正性評估，原本就應該是具公平性及一致性。學生畢業成績對個人尤其重要，畢業成績為升學基本依據，成績結果直接影響個人升學條件。因此，有必要提供學生對自己成績重審的上訴管道。

調查小組主要工作著重在分析由那一個單位負責成績重審工作、如何進行重審及重審標準。更進一步，調查小組應預估重審機制的經費並研究重審機制對教師教學及授課可能受到的影響；包括此重審機制可能促使教師教學方式改變為以課堂測試及書面作業此類簡單方式以量化學生學習成果的可能性提出相對應建議。

學生成績重審機制將適用於各類公私立學校學生，包括特殊學校等等。因此，調查小組還應對此機制實施可能性做出全面分析並提出那一類成績（例如是否應將重審機制限於畢業成績）可提出重審的建議。

預計調查小組明（2010）年 11 月 1 日前可將建議報告書提交教育部。

資料提供時間：2009.11.18

作者/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

「Möjlighet att ompröva betyg utreds」瑞典教育暨研究部新聞稿，2009 年 11 月 12 日

<http://www.regeringen.se/sb/d/11327/a/135332>