

英國兒童入學年齡將彈性化

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 11 月 3 日

根據英國政府規定，兒童必須在 5 歲時進入小學。然而，大部分的英國兒童都在 4 歲時就進入半日制（每週 12.5 小時）的機構就讀，而其中夏季出生的兒童有時會比同齡的小孩更晚起步。有鑑於此，英國政府近期宣布，自 2011 年起，全英國的 4 足歲兒童將能夠在 9 月份就讀由小學所開設的幼小銜接班（reception class），或是免費就讀全日制幼稚園。這項決策讓英國的家長對於小孩的入學年齡有更多的選擇。

英國政府表示，此決策是根據「國小課程獨立報告」（Independent Review of Primary Curriculum）中所提出的建議。2008 年 1 月，英國政府委任吉姆·羅斯爵士（Sir Jim Rose）進行一項針對國小階段課程的獨立報告，目的是為了描繪出國小課程的樣貌與獨特性。這份報告於 2009 年 4 月 30 日公布。吉姆爵士提出，在 7 月至 8 月（夏季）出生的兒童容易比同齡兒童落後。至於落後的因素，有一派的研究指出，夏季出生兒童的生理年齡比同齡兒童足足少了 1 歲左右，另一派研究則是認為，他們比同齡兒童少了數個月的正式教育。此外，吉姆爵士認為，以遊戲的方式學習能夠使幼小銜接的階段更順利，這不但利於夏季出生的兒童，也利於相關的教育工作者，包括幼稚園老師和幼小銜接課程的老師。

在英格蘭，大部分的幼童在 4 歲就開始上幼小銜接班，而 4 歲之前則是就讀幼稚園或是其他幼兒機構。根據英國政策，3 到 5 歲孩童的學習是屬於學前基礎階段（Early Years Foundation Stage）的範疇，而此階段的最大特色是以遊戲的方式來學習，其中也包括基本的認字與數概念。英格蘭和蘇格蘭都遵循這樣的政策，而在威爾斯與北愛爾蘭更是將遊戲學習的概念延續至「關鍵階段一」（Key Stage 1）結束，等同於小孩滿 7 歲之時。這樣的延續呼應了今年出爐的「劍橋小學階段報告」（Cambridge Primary Review）所提出的建議。報告中指出，任何小孩在 6 歲之前都不應該接受任何的正式教育，不論是

小學教育或是學前教育。換句話說，以遊戲為基礎的非正式教育，應該要再延長一年。報告中也提到，沒有任何證據顯示早期的正式教育能夠對幼童有任何助益，而且似乎會對孩童的發展造成不利。

「兒童、學校暨家庭部」(Department for Children, Schools and Families) 部長艾德·博斯 (Ed Balls) 則是肯定了學前教育與幼小銜接的重要性。他指出，「兒童在進入小學時的良好狀況是非常重要的。顯而易見的，夏季出生的兒童越早接受良好的學前教育，就越快縮短和同齡兒童的差距。為此，我們進行史無前例的投資，擴張並強化學前教育的領域，介紹學前基礎階段。因此，處於劣勢(夏季出生)的兒童非但不落後，而且他們所接受的幼小銜接課程相當新鮮有趣，這也是吉姆爵士對幼小銜接階段的改革。」

「孩子的入學年齡是由父母親所決定的」，艾德·博斯補充說明，「並非每一位 4 歲幼童都已經準備好進入幼小銜接班。因此，應要讓父母有權決定兒童何時進入全日制或半日制的機構就讀，或是享有免費的學前教育，這是至關重要的。」「兒童、學校暨家庭部」的發言人則表示，這項改變計畫的經費正在與財政部門協商當中。

參考資料來源：

BBC. (2009). More Choice on School Start Age. Available at:

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8314152.stm>. Last accessed 27 Oct 2009.

BBC. (2009). Review Backs Later Formal Lessons. Available at:

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8309153.stm> . Last accessed 29 Oct 2009.