亞洲大學蓬勃發展之分析(一)

駐芝加哥文化組

亞洲大學的崛起中，香港與新加坡刻轉型朝向研發中心邁進；中國挹注資源於重點大學期發展為全球知名的科研據點；南韓投入數億元建立頂尖實驗室並吸引國外大學合作；台灣亦積極招募國際頂尖人才。前美國德州大學教授、現任新加坡管理大學校長 Srivastava 指出，政府視教育為推動國家未來的力量，為施政優先項目。

美國國家科學基金會 2008 年報告已指出美國在重要期刊發表論文數已由 1992 年的 63%降低到 2003 年的 58%，而缺口適為中國、新加坡、南韓以及台灣成長數。香港大學的中國教育專家 Postiglione 指出，美國大學並非走下坡，而是亞洲的大學隨國家經濟發展大為進步。

去年南韓、香港、台灣一如美國面臨經濟海嘯，只有中國保持經濟成長。然而在美國大幅削減高等教育預算之時，東亞國家卻採取挹注更多資源於高等教育以面對經濟危機的做法。雖然美國的振興經濟方案中高等教育亦有大筆經費，惟幾年內將會用罄；反觀中國、南韓、新加坡等則積極支持基礎研究和重點領域的研發，以這些方案將刺激經濟成長。Srivastava 表示，人民素質越高越能吸引高附加價值的產業。

新加坡為了將經濟重心轉移到升化科技及醫學，邀請美國一流學府如芝加哥大學、麻省理工學院等到當地科學院區設置研究所課程，以協助發展衍生公司（spin-off company）；南韓則以大學部為主；設立仁川全球大學園區(Songdo Global University Campus)吸引外國學府設立分校，期於 2010 年招收 1 萬 2 千名學生，藉由此等大學與跨國公司研發部門互動，將仁川打造為全球商業樞紐；台灣在 2005 年提撥頂尖大學 1.6 億元經費，企圖在 2010 年前發展出 10 個亞州最好的大學或系所。陽明大學副國際長范佩貞也指出，台灣各大學目前均積極設置全英文學程；香港為成為亞洲的世界城，除大肆宣傳其豐沛的研究經費和放寬外籍生名額限制，亦將於 2012 年由英國三年制傳統移轉為四年制；而中國的教育則是全面推動，其「985 工程」即因將重點大學推向領先地位更備受矚目。

東亞國家的努力成果雖各異，惟已有傲人成果則普受肯定，各地區亦均

有大學擠入泰晤士高等教育世界大學(Times Higher Education-QS World University Rankings)前 100 名。而東亞地區內也出現權力移轉，日本最近即成立卓越中心，透過充沛的資金贊助重點研究機構，以因應中國全面的改革衝擊。雪梨大學副校長 Spence 亦擔心佔該校國際學生數 4 成的中國留學生，未來恐選擇留在中國。聯合國教科文組織「2009 年全球教育摘要」更指出，亞太地區留學生 1999 年僅 36%選擇留在該區就學，2007 年則已上升到 42%。

對亞洲興起的關注不是新現象，50 年代美國也曾憂心輸給蘇聯的大學，也有人認為並沒有證據顯示美國的高等教育已經失色。香港國際教育機構主任 White 表示，前往美國讀書的中國、香港以及澳門的學生數是歷來最高。然而也有人注意到即便美國仍是高教金字招牌，亞洲已經在許多重要領域超越美國；在美國仍為輟學率苦惱時，東亞國家畢業率卻接近 90%；而且多為科學或工程等具策略重要性的專業。

東亞國家及美國大學校院註冊率

	中國	香港	新加坡	南韓	台灣	美國
1980 年末	3%	n/a	24%	n/a	15%	30%
1990 年末	10%	30%	43%	n/a	31%	37%
2007-8	23%	69%	60%	n/a	61%	39%

東亞國家及美國高等教育機構數目

	中國	香港	新加坡	南韓	台灣	美國
1980 年末	1,063	6	5	231	114	n/a
1990 年末	1,020	10	7	297	166	3,824
2007-8	1,908	12	9	334	252	4,391

參考資料來源：摘自 2009 年 10 月 9 日，高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education)