

美國研究所覓海外夥伴趨勢走強

駐波士頓文化組

就所吸引學生的數量而言，美國大學仍居於全球之冠。然而，以全球化的角度來看，歐洲大學的進展則快速許多。在本月由歐洲全球教育協會(European Association for International Education)舉行的年會中，許多教育學者關注國際雙學位以及聯合學位學程的蓬勃發展。在歐盟，聯合學位及雙學位學程愈加普遍。大學將這些學程視為一個提供學生國際經驗、擴張研究夥伴、發掘財務來源的有效方法。同樣的原因也使得這種學位在美國引起許多人的興趣。

研究所協會(Council of Graduate Schools)的主席 Debra W. Stewart 說，雖然這種學程在美國學術較晚出現，但其潮流卻已快速蔓延。在一份 2007 年的報告中指出，三分之一的研究生協會會員大學(主要位於美國及加拿大)有提供聯合學位或雙學位學程。而一年過後，數量已增至半數。此一會議不僅揭示針對雙學位以及聯合學位在美國研究所受歡迎程度的調查結果，同時也討論了成立這些學程面臨的挑戰。

聯合學位學程提供研究生單一學位以獎勵他們在兩個機構中研習。而雙學位學程則由每一個機構提供獨立的學位。相較於聯合學位學程，由於雙學位學程在行政管理上較為容易，因此許多機構傾向於提供雙學位學程。在美國及歐洲，這些合作式的碩士學程以工程及商學科系為大宗，而在博士學程則以工程及自然科學為主。在一份由國際教育協會及柏林自由大學所提出的報告中指出，歐洲及美國的大學較願意和歐洲的大學共同提供這些合作式的學程。

數位參與設立這些學程的大學要員將學程的發展歸功於歐盟的 Erasmus Mundus 碩士課程獎助計畫。此一計畫提供給和非歐洲的大學有合作夥伴關係的大學經濟上的援助。波洛尼亞進程(Bologna Process)透過協調 46 個歐洲國家的學位系統來幫助促進歐洲國家間的合作。在設立聯合或是雙學位學程上，一個主要的挑戰是如何去評估和比較不同學系間的課程成果。波洛尼亞的貢獻簡化了此一問題。

在美國，隨著其大學將學術課程國際化的同時，聯合以及雙學位學程極有可能變得更為普遍。在研究所協會的新研究中發現有數個原因導致攻讀國際合作式學位的升溫。這些原因包括美國學生對於科學以及工程學位的興趣逐漸降低，因此必須仰賴國際學生來填補這些空缺。然而由於國際間認知到研究所教育是經濟競爭策略的主要元件，因此在歐洲及其他國家共同競爭國際研究生的情況下，美國無法繼續期待能有穩定的國際研究生來填補空缺。

設立合作式學程的後勤困難及支出往往是令人怯步的。就算在歐洲機構中，法務問題也是主要的障礙之一。舉荷蘭為例，法規允許雙學位而禁止設立聯合學位。對於美國機構而言，和國際夥伴一起設立維護這些學程的最大障礙來自於決定學程的學費架構。另一個主要的困難包含長期支持這些學程、維持合適的財務狀態、鼓勵新生參與、以及獲得外界認可。

參考資料來源：摘自高等教育記事(The Chronicle of Higher Education) 9月
25日報導

譯者：哈佛大學黃玲惠