

## 彈性多元才能有效提升新移民學童英語能力

根據加拿大學習議會(Canadian Council on Learning)和聯邦移民部(Citizenship and Immigration Canada)最近委託學者所作一項跨都市研究指出，在溫哥華、多倫多和滿地可的新移民學生裡面，說西班牙語、地中海語系以及越南語的新移民學生的學業成績低於加國本地人，原因是他們多對學習帶有負面的感受，缺乏自信，未能從學習中找到樂趣。加上一些新移民學生家裏缺乏書本、學習工具，父母鼓勵也不足，致使他們子女的讀寫能力不及本地學生。

加拿大學習議會在 2008 年 10 月發展出一套加強讀寫的學習策略，採取彈性多元教學方式，改變過去單一的教學方式，結果發現提升新移民學童學習語文的要訣有三點：第一就是學童一起閱讀，讓閱讀能力較佳的學生和較差的學生輪流發聲朗讀，最後兩方都能夠改善閱讀的流利程度；其次是發音練習，由教師提供指導式閱讀，有系統地教授發音，還有鼓勵新移民的子女收看有字幕的電視節目，也是學語言好方法；第三個要訣就是要求學生經常寫日記，鼓勵新移民學生多提筆寫作，此舉可以提高學生的書寫能力。

該報告可於網上查閱

<http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/Other+Reports/20090923CICReport.htm>。

2009 年 9 月 17 日 摘自星島日報

提供單位：駐溫哥華文化組