

美國教育協會批評特許學校政策—特許學校專題報導(六)

美國教育協會(National Education Association, NEA)是美國最大的教師專業團體及教師工會，擁有全美 320 萬名會員，主要成員為美國公立中小學教師。特許學校自布希政府起，被聯邦教育部標榜為對公立學校教學效果不彰的解決之道，聯邦對特許學校情有獨衷，自然引發公立學校教師之不滿，這也就是美國教師協會反對前朝布希政府、支持歐巴馬總統的原因之一。歐巴馬上台之後，不但延續前朝政策，對特許學校的鼓勵與提倡比前朝更是鼓吹有加。美國教育協會於本年 8 月 21 日在提出該會對聯邦教育部奔向巔峰計畫的評論(comments)中，附上一封信，嚴辭批評聯邦教育部的政策，其中包括太偏重特許學校的態度。

奔向巔峰計畫力倡特許學校，以經費補助為手段，逼迫各州放寬對特許學校之各種限制，美國教育協會對此極不贊同。在致教育部長的信中，該會表示該會支持歐巴馬政府要轉型公立學校，使公立學校成為卓越中心，也支持其要嚴管目標(tight on goal)，但鬆綁達成目標方法(looser in how you achieve them)的原則。該會也支持唐肯部長本年 5 月 29 日在美國新聞俱樂部(National Press Club)演講所說的：「我在芝加哥工作時，不認為所有好主意都來自華府;現在我在華府工作，也不認為所有好主意來自華府。好主意來自方社區偉大的教育家，我們要給予他們做事的權力」。

該會認為奔向巔峰計畫其實是嚴管目標也嚴管實施的手段(means)，該會不贊同這種由上而下的方式，這種對特許學校的支持沒有成功實證之研究基礎，也剝奪各州及地方對公立教育的責任。聯邦政府採取一連串由上而下的指令，反而不會鼓勵全國學在教學上的創新。聯邦認為特許學校是唯一改革公立學校的模式，不論城鄉，都要採行，不顧某些研究已顯示特許學校的弱點(註:這些研究顯示在某些地方，尤其資源稀少社區，有實施困難，有些特許學校表現也不好)。

該會呼籲聯邦教育部放棄這偏狹的計畫，要讓全國學生、家長、學區及各州能有更多的選擇，特許學校並非唯一創新的選擇，我們必須要尋找更多其他模式，例如重視某特定課程之為磁力學校(magnet schools)也是很好的模式。

駐美國文化組

2009年9月24日

資料來源：

“NEA’s Response to Race to the Top”, August 21, 2009, National Education Association website

