

美國教育協會批評「奔向巔峰」計畫

從歐巴馬競選以來就一直相挺的美國教育協會（National Education Association），首度對聯邦「奔向巔峰」（Race to the Top）計畫頗有微詞。反對的重點是教師們不滿聯邦以學生考試成績來評量教師教學表現，反對增加特許學校（charter school）數目，以及反對推廣快速取得教師執照的管道。教育觀察家戲稱這是教育協會對歐巴馬的七個月之癢。這次的反對聲浪顯示聯邦教育部的政策讓公立學校教師感受威脅，也將可能激起聯邦教育部與教師的對立。

美國教育協會擁有320萬美國公立學校教師及職員之會員，是美國最大的專業團體及工會。該協會於8月21日提出對巔峰計畫的意見，也附寄一封措辭嚴厲的信給教育部長唐肯（Arne Duncan），當中提到教育部目前的作法違背唐肯當初承諾給州和地方政府更多彈性的誓言，因為整個計畫都是聯邦由上而下的指令。信中說：「我們對這種由上而下的作法感到不安，因為先前失敗的『有教無類法』（No Child Left Behind Act）也是這樣。」

傾民主黨的美國教育協會在布希主政時極力反對「有教無類法」，認為該法是針對公立學校教師開刀。自歐巴馬競選以來，彼等就大力支持，自然對這個新政府的期望很高。7月31日「奔向巔峰」計畫公佈以前，美國教育協會曾對該計畫改革公立學校的原則表示支持。當時他們的認知是該計畫應不離歐巴馬於振興經濟案中所提的四大保證：提高教師與校長工作效率，改善表現不佳學校教學品質，推廣統一評鑑制度以及更新資料庫系統，目標是提升公立學校效率。教育部長唐肯也曾公開宣示，教育改革將邀請第一線教師一同參與。

但新計畫一公佈，這320萬名協會成員就發現與他們的基本價值觀相牴觸。其中鼓勵各州不設特許學校數目上限和以學生考試成績決定教師薪資和升遷等，均嚴重違反協會的基本精神，彼等乃致函教育部，提出嚴正批判。

資料提供時間：2009.9.21

譯稿人：張曉菁

資料來源：

「美國教育週報」(Education Week)(2009, September 2). “NEA at Odds With Obama Team Over ‘Race to the Top’ Criteria”

“NAE’s Response to Race to the Top”, August 21, 2009, National Education Association Website

