

## 比利時荷語區提出中等教育改革計畫

駐外單位：駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

參考資料來源：(1) 2009 年4 月27 日比利時捷運報 (Metro)

(2) 2009 年4 月24 日比利時荷語區教育部長室記者會

比利時荷語區教育部長 Frank Vandenbroucke 在一年前請 Georges Monard 主持一個「中等教育遠景委員會」，研擬未來中等教育的改革。經過一年的工作，委員會於4 月24 日提出「提供每位學生品質與機會」的改革報告。

比利時文化體政府將於本年6 月7 日地方選舉後重組，這份報告將給新政府一個原始藍圖。

報告中最重要的建議是將傳統中的普通科、技術科與職業科3 大教育類別改成以學門區分的4 個課程領域，這4 個領域分別為健康、福利與社會；行政管理、商業與經濟；自然、技術與科學；語言、藝術與文化。

委員會的成員主要認為學生常常在分流時作了錯誤的選擇，結果可能導致中輟，進而埋沒了才能。委員們希望增強小學與中學的連續性，讓學生在作決定之前，可以瞭解不同的學習選擇。這應該在中學第1 階段（第1 及第2 年）內完成。

在中學第2 階段（第3 年及第4 年），學生可以在就業導向或升學導向（進入高等教育）之間作一選擇。對無法作出選擇的學生，也可以採取結合兩者的綜合課程，等到進入第3 階段（第5 年及第6 年）才作決定。

委員會另外也建議一些措施來提升教師意願以及預防年輕教師離職。措施之一為倡導「資深教師」，增加資深教師的責任，例如指導年輕教師或引進新的教學方法，同時也增加資深教師的薪水。