韓國中學教科書充斥著違反人權的文字與圖例

駐外單位:駐韓國代表處文化組

資料來源: The Korea Times 2009 年 8 月 14 日第 1 版

韓國人權委員會(National Human Rights Commission)本月13日發布訊息稱,韓國現行國中、高中教科書,不論文字或圖像,多處與當今人權標準相違背。該委員會請50位學生檢查教科書內容,發現許多性別歧視、性別角色刻版印象、輕視青少年文化等描述或畫面,其中大多是成年人觀點,不自覺地往下一代灌輸。

譬如國中課本敘述同學間強凌弱現象時,往往要求被欺負的一方 反省自己何以遭他人欺侮;這似乎在說:受欺負的同學應責怪自己, 因為受人欺是自己本身有問題。

又如高中公民與道德課本稱青少年活動(teenagers' cultureal activities)怠惰、浪費,青少年文化消極、低俗,這完全忽視了青少年在文化上的創意潛能。在穿著方面,要求學生的衣服要符合其學生身分,這全是大人們的看法,絲毫未尊重青少年的個人品味。

還有性別歧視,如國中體育課本所引圖例,總是呈現男生踢足 球、滑雪、比跆拳,而女生總是跳舞。指摘奢華時,都用穿皮衣女子 為象徵,卻不以著皮衣男士作代表。國中倫理課本鼓勵擔任義工,但 出現的畫面老是女生而不是男生。

另有學生指出,教科書裏的跆拳道插圖,往往是青一色的韓國男子,如能在那照片中也加入外國男、女跆拳道選手,豈不更呈現喜愛 跆拳人口的多元化?