

## 提前起跑，對孩子有多少好處？

編輯：駐紐約文化組

資料來源：美國之音 (Voice of America)

<http://www.voafanti.com/gate/big5/www.voanews.com/chinese/2009-08-24-voa74.cfm>

日期：2009年9月1日

望子成龍，望女成鳳，不僅僅中華文化的傳統，美國家長對自己孩子的期望也是殷切之至。許多家長非常重視孩子的早期教育。算術、識字、閱讀，一些孩子很早就開始接觸這些小學生才會觸碰的知識技能。

這種提前起跑對孩子有多大好處？這種早期教育是否剝奪了孩子應有的玩樂時間？一些家長和教育專家給出了不同的答案。

瓊·阿爾蒙是非營利組織「幼兒聯盟」(Children's Advocate)的負責人，該組織最近出版了一篇題為《幼兒的危機：為何孩子更需要玩耍》(Play therapy with children in crisis: A casebook for practitioners)的報告。

阿爾蒙說：「沒有證據可以表明學齡前教育對兒童的未來學習有直接的幫助。也許在幼兒園或更早學習過閱讀識字的孩子在小學一、二年級會有優勢，但是到三、四年級，這些優勢就不明顯了。」一些專家對在幼兒園之前就讓孩子學這學那持否定態度。他們指出，與其說是孩子們自己想學習，倒不如說是幼兒的家長覺得必須這樣做。

幼兒聯盟的阿爾蒙說：「我和家長們相處後的印象是，父母都希望給子女最好的東西，而現在很多父母認為對子女來說最好的就是在學齡前就開始讓孩子接觸各種知識，他們希望這樣可以給孩子一個好的開始和更多的自信。」

幼稚園前教育的重要性被突顯，也許和幼稚園本身的教育環境發生改變也有一定關係。書本和作業多了，歡笑聲卻相對減少了。一些幼稚園儼然已經從孩子們的樂園變成了一個微型壓力鍋，不少孩子已經被迫在幼稚園就開始整齊劃一的課堂學習了。

阿爾蒙對這種作法很不以為然：「對於孩子來說，玩耍才是最主

要的學習方式，如果我們不讓孩子有更多的時間玩耍，其實就等於剝奪了他們最好的學習方式，會導致他們過度依賴於成年人教授他們的學習方式。」

「寓教於樂」是眾多兒童教育專家認為最行之有效、最自然的教育方式。保持兒童的天性、對學習的興趣和主觀能動性，也被認為比純粹的知識灌輸更重要。

當然，那些為孩子在幼稚園之前就安排學習的家長自有他們的道理。比如希瑟·拉比斯，她有個1歲的兒子和即將進幼稚園的女兒，她堅持認為學齡前的孩子接受一些基本的知識教育沒有什麼不妥：

「這是我自己的孩子，父母永遠是孩子最好的教育者和保護者，有時候你必須根據自己身為人父、為人母的直覺來做決定。」

儘管眾多專家持否定意見，仍然有一些家長和拉比斯一樣，認為這類早期教育完全是對孩子有利的。當然，他們從不認為應該剝奪孩子的歡樂時光，況且那些所謂的教育不過是一些識字、發音、或者基本的算術知識。

拉比斯談到她女兒的早期教育時說：「她只是讀一些非常基本的單詞，比如貓、狗之類的，還有比如，怎樣、還有、為什麼等等這樣的單詞。我們只是認為她在夏天應該需要些額外的東西來學習罷了。」

拉比斯說，她的孩子還是有很多時間可以花在學習之外。在她看來，那些知識的積累不過是小菜一碟，對於孩子的童年並沒有太多影響：

「我認為孩子的學齡前教育是非常值得的投資，我們當然也會把學習和其他興趣活動相平衡，她只是每天學習兩個小時左右，其他時間都是做些其他孩子都會做的活動，比如畫畫，游泳，騎自行車。」

教育是百年大計。一些美國家長也深諳「從幼兒開始」的道理。對學齡前教育問題的討論必將持續下去。