

日本讀報教育全國大會強調「理解、擴大、傳承」

2009 年 8 月 14 日 日本每日新聞

教育部一等文化秘書 林世英

台北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

2009 年 7 月 30、31 日，日本新聞教育文化財團於長野市（長野縣）舉辦「第 14 屆 NIE（讀報教育）日本全國大會」，提昇教師運用報紙實施教學的知能。大會主題是「理解、擴大、傳承」，有新聞界、教育界等相關人士約 1,000 名參加。作家兼諏訪中病院名譽院長鎌田實以「人與人的傳承守護生命」為題做紀念演講。

NIE 研究調查委員會在 2008 年以長野縣內 64 所國中小、特殊教育學校等所有教職員為對象實施 NIE 調查。依據調查結果，約 8 成左右老師回答「曾使用報紙進行教學」，顯示出報紙做為學習教材的價值性很高。再者，只有 5 成左右老師回答理解 NIE 的意義。這顯示出，有些老師可能認為實施 NIE 只是報社推銷報紙的策略，因而不願意積極推動 NIE 的結果。

在日本學校中，讀報教育已經擴大運用到全部學科，老師在實施過程中即會有「只有報紙才具有的資訊特色」的體會。報紙是具體性的學習教材之一，也能有效地提高學童的學習意願。很多老師同意，報紙對於學童具有提高社會關心度的效果，同時也認為，報紙是學童與社會間的聯繫窗口。

長野縣信濃教育會 NIE 研究調查委員長（長野縣千曲市立更埴西國中校長）表示，為推廣 NIE 活動，老師不應拘泥於運用報紙形式，深入閱讀報導、理解內容等才是重要課題。編撰新聞的報社也應該與老師共同學習有關 NIE，並且在新聞版面編撰上有效地發揮新聞的讀報教育價值。