

日本岡山大學推動電子遊樂機學習英語單字

2009 年 07 月 22 日 日本讀賣新聞

教育部一等文化秘書 林世英

台北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

岡山大學寺澤孝文教授正推動運用攜帶型電子遊樂機學習英語單字，強調重複學習英語單字是學習英語的關鍵。這項學習措施，主要目的就是利用電子遊樂機，客觀性地評鑑學生學習英語單字的理解程度，藉以提高學習英語效率。

學習所使用的英語單字軟體，是寺澤教授研發取得專利的任天堂 DS 機專用軟體。軟體主要內容，有 2,170 個大學入學考試水準的英語單字，依難易程度分成 7 種課程，學生可依自己英語程度選擇學習。1 天利用 15 分鐘時間學習 100 個英語單字。

這項學習的最大特色，就是可以客觀性地評鑑學生學習英語單字的理解程度。因為使用英語單字簿學習英語，較容易偏頗於只是重複單字學習簿前半部的英語單字。寺澤教授表示，各個英語單字的學習間隔分布不平均，就無法正確判斷學生是否已經完全掌握該英語單字學習程度。再者，即使學生已經熟記某一個單字，也有可能是最近剛好才學習到的英語單字。

電子遊樂機可以自動調節英語單字出現間隔，避免常常出現相同的英語單字。再者，電子遊樂機具有各單字均能平均出現頻率的管理功能。因為，可以防止因為最近學習效果而熟記的現象，也可以藉此判斷學生的真正學習實力。

岡山大學法學部（學院）2 年級學生細田聰子（19 歲）表示，雖然不是很喜歡英語，但是，依據遊樂機學習，可以確認及提昇自己的英語實力，而且容易持續性學習。研究生尾添信枝（61 歲）很高興地表示，雖然年齡較大，記憶力也較衰退，但是，有信心持續學習，獲得成果。