

日本分析指出學童成績與父母親收入有正比關聯性

2009年8月5日 日本朝日新聞

教育部一等文化秘書 林世英

台北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

依據日本文部科學省（教育科學部）委託御茶水女子大學實施日本全國學力調查分析結果，顯示父母親收入越多的家庭，教育經費支出越多的家庭，學童的成績就有越好的傾向。

依據家庭收入高低，兒童正確回答率的最大差距是約 23%。其他，表示「無」補習費、學習費等支出的家庭與表示「日幣 5 萬日圓以上」的家庭相較，正確回答率最大差距約 27%。

對於父母親收入與學童學力的相關性，日本政府具體性分析，且予以發布結果，這次是首例。依據東京大學的調查，也同樣地顯示父母親收入，在大學升學率有很大的差距。因此，有關政府負擔教育經費的議論將有日趨增高之可能性。

這項調查，是御茶水女子大學副校長耳塚寬明（教育社會學）為主的研究小組，在 2008 年以約 6,000 名國小 6 年級學生為對象實施調查。同時也洽詢父母親年收，予以分析相關性，於 2009 年 8 月 4 日公布其結果。

依據分析結果，有關國語的 A 問題（知識方面為主）方面，父母親年收日幣 200 萬日圓家庭，學童的正確回答率僅有「56.5%」，再者，隨着年收的增加，正確回答率也就隨之上昇。年收日幣 1,200 萬日圓以上日幣 1,500 萬日圓未滿的家庭，學童正確回答率就達到「78.7%」。在國語的 B 問題（知識應用為主）、算數 A、算術 B 等也獲得相同傾向，依據父母親年收入，學童正確回答率最大差距約有 20% 至 23%。

但是，年收最多區別方面，日幣 1,500 萬日圓以上家庭與年收日幣 1,200 萬日圓以上日幣 1,500 萬日圓未滿家庭比較，以上 4 項測驗卻全部顯示出稍低 0.3% 至 1.4% 的情形。

研究小組同時也就年收相同的家庭間互相比較，進行成績較好學童間有無共同點的分析。依據分析結果，共同的項目有「父母親與學童討論新聞的報導」、「小時候讀畫冊給小孩聽」、「家裡有很多書」等。因此，研究小組指出，「從幼兒期開始就要營造容易習慣學校學習的家庭環境非常重要」、「經濟環境是縮小學力差距的關鍵」等問題。